
BERNARD HODGSON, Université Laval

On the contribution of mathematicians to the education of teachers

A substantial part of my teaching of mathematics is devoted to teacher education. In that connection I wish in this talk to reflect on my personal experience, spreading over more than four decades and concerning the mathematical preparation of teachers of the primary and secondary school as well as of the pre-university (cégep) level. I will argue that mathematicians have a unique and essential role to play in the education of teachers, a role that should be considered as an important component of the mission of a university mathematics department. I will present examples of mathematical topics developed in our math courses intended specifically for prospective teachers.

De la contribution des mathématiciens à la formation des enseignants

Une partie substantielle de mon enseignement des mathématiques est consacrée à la formation des enseignants. Je souhaite dans cet exposé offrir à cet égard quelques réflexions tirées de mon expérience personnelle, qui s'étend sur plus de quatre décennies et qui concerne la formation des enseignants tant du primaire ou du secondaire que de l'ordre collégial. Je soutiendrai que les mathématiciens ont une contribution unique et essentielle à apporter à la formation des enseignants, une contribution qui doit être vue comme une composante importante de la mission d'un département de mathématiques universitaire. Je présenterai quelques exemples de thèmes mathématiques développés dans le cadre des cours de maths que nous avons créés spécifiquement pour les futurs enseignants.