

---

**JOHN GRANT MCLOUGHLIN**, University of New Brunswick  
*An Unfinished Tapestry (Une Tapisserie Inachevée)*

Threads connect mathematics and education. Likewise people weave themselves in and out of the stories of others as mentors, collaborators, and friends along the path. Biography and relationship are central to my teaching. Reflecting upon this opportunity it has become clear to me that many preceding Adrien Pouliot Award recipients have played pivotal roles in my biography. This presentation will offer insights into the tapestry, as a means of sharing examples and anecdotes fitting the spirit of this occasion – a celebration of outreach.

The unfinished element addresses the going forward: what next? A challenge will be extended to build bridges between mathematics and mathematics education, and further, between the CMS community and the general public.

Les fils relient les mathématiques et l'éducation. De manière similaire, les gens tissent leur histoire avec celle des autres en tant que mentors, collaborateurs et amis. Biographie et relations sont ainsi au centre de mon enseignement. Cette occasion m'a donné l'opportunité de réaliser que mes nombreux prédécesseurs à la réception du Prix Adrien Pouliot ont joué un rôle majeur dans mon parcours. Cette présentation est pensée comme une initiation à la tapisserie, comme un moyen de partager exemples et anecdotes dans l'esprit de cette occasion - une célébration de la sensibilisation.

L'élément inachevé d'une tapisserie suggère l'étape à suivre: et maintenant que faire? Le défi aujourd'hui consiste à établir de nouveaux ponts entre les mathématiques et l'enseignement des mathématiques, de même qu'entre la communauté du CMS et le public en général.