

---

**BERNARD R. HODGSON**, Université Laval, Département de mathématiques et de statistique, Québec, G1K 7P4

*Difficultés dans le passage vers le postsecondaire en mathématiques: les écueils de l'apprentissage de la rigueur au cégep et à l'université*

Le passage vers le postsecondaire en mathématiques au Québec se fait en deux étapes distinctes, étant donné la présence du cégep comme ordre d'enseignement intermédiaire, entre l'école secondaire et l'université. Le but de cet exposé est de présenter brièvement certaines mesures mises en place afin de favoriser ces transitions—aussi bien au cégep qu'à l'université—, et ce tant en termes de structures d'accueil ou de soutien pour les étudiants que de contenus de cours visant à faciliter l'apprentissage de la rigueur et une saine utilisation du formalisme mathématique.

Je me pencherai de façon particulière sur le programme de baccalauréat en mathématiques offert par le Département de mathématiques et de statistique de l'Université Laval, notamment en ce qui concerne les cours de première année faisant le pont avec l'enseignement collégial.