

---

**FRÉDÉRIC GOURDEAU**, Université Laval

*Mathematical education: a mathematician's perspective / Education mathématique : la vision d'un mathématicien*

As a mathematician involved in the mathematical education of secondary school teachers as well as in the regular undergraduate degree in mathematics, I have had ample opportunities to reflect on the kind of mathematical experiences that these two groups of students could benefit from. These reflections, which have notably been nurtured through my participation in the Canadian Mathematics Education Study Group (CMESG/GCEDM), have led me to introduce various teaching strategies in my courses. Drawing from examples from diverse mathematical areas, I will discuss some of those strategies and explain what I am trying to achieve in my teaching.

En tant que mathématicien engagé à la fois dans la formation mathématique des futurs enseignants du secondaire et dans celle des étudiants du baccalauréat en mathématiques, j'ai eu maintes opportunités de réfléchir au genre d'expérience mathématique qui pourrait être utile à ces deux groupes d'étudiants. Ces réflexions, fortement influencée par ma participation assidue aux rencontres du Groupe canadien d'études en didactique des mathématiques (GCEDM/CMESG), m'ont amené à élaborer des stratégies d'enseignement variées. À partir d'exemples provenant de différents domaines mathématiques, je présenterai certaines de ces stratégies et j'expliquerai ce que je tente d'accomplir.