

### **Discussion générale du Forum canadien sur l'enseignement des mathématiques (FCEM)**

Le FCEM 2014 est le cinquième forum d'un cycle régulier de quatre ans prévu pour le FCEM. Les réunions ont eu lieu antérieurement en [2009](#) (à Vancouver), en [2005](#) (à Toronto), en [2003](#) (à Montréal) et en 1995 (à Québec). Chacune des réunions compte son propre thème, mais l'objectif général consiste à réunir un large éventail de participants de toutes les régions du Canada animés des mêmes préoccupations et des mêmes passions pour l'enseignement des mathématiques : des enseignants au primaire et au niveau secondaire, des coordonnateurs de commissions scolaires, des mathématiciens et enseignants de mathématiques de collèges et d'universités, des étudiants de deuxième cycle et des représentants du secteur public et du milieu de l'édition. En particulier, un des éléments essentiels à la réussite de la réunion a toujours été la participation d'enseignants de tous les niveaux et de différentes régions du pays. Un des objectifs importants est de permettre au plus grand nombre possible de participants de présenter et de montrer leur travail et leurs défis et d'en discuter dans un contexte général et ouvert. On peut compter à une réunion type de 100 à 150 participants.

L'idée directrice est que la conférence soit organisée dans différentes parties du pays. Bien que chacune des réunions attirera des présentations et une participation locales, on s'attend néanmoins à une représentation de toutes les parties du Canada. Le financement principal des réunions a jusqu'ici été fourni par la Société mathématique du Canada (SMC), l'université d'accueil et les instituts de recherche régionaux : le Fields Institute (Fields), le Centre de recherches mathématiques (CRM), le Pacific Institute for the Mathematical Sciences (PIMS), la Atlantic Association for Research in Mathematical Sciences (AARMS), la Société statistique du Canada (SSC) et quelques maisons d'édition. Les sources de financement indirectes importantes ont été des contributions d'écoles, de commissions scolaires et de fédérations d'enseignants pour permettre à des enseignants de se déplacer et de se dégager temporairement de leurs responsabilités d'enseignement.



**Lynn Pacarynuk** (Photo de Bruce McLaurin)

## **FCEM 2014**

Le FCEM 2014 a eu lieu du 1<sup>er</sup> au 4 mai à l'Université d'Ottawa et a accueilli un peu plus de 100 participants provenant de diverses régions et de divers milieux d'enseignement. Le financement de la conférence a été versé par la SMC, l'Université d'Ottawa, Fields, le CRM, PIMS, la SSC, Crowdmark et Pearson Education ERPI. La SMC a fourni un important soutien administratif et les instituts de recherche ont fourni les fonds de déplacement, principalement pour les conférenciers, les panélistes, les enseignants et les étudiants de deuxième cycle. Les deux maisons d'édition se sont acquittées des frais liés aux repas et aux consommations et l'Université d'Ottawa a fourni d'excellents locaux sans frais.

Le FCEM 2014 était fondé sur une vision dans laquelle les enseignants et les professeurs partagent ce que nous appelons des « vignettes ». Une vignette du FCEM est un texte autonome à l'intention des enseignants des mathématiques qui porte sur une activité mathématique, une réflexion pédagogique ou une innovation au sein du programme d'études. On a transmis des invitations pour obtenir des propositions de vignettes. Les présentations en direct pouvaient durer entre 30 et 120 minutes et les vignettes devaient être accompagnées d'une description plus officielle et détaillée et devraient être publiées sur le site Web du Forum. En publiant ces vignettes sur son site, le Forum peut s'adresser à un public au-delà des participants à chacune des réunions et constitue une archive d'ouvrages partagés au cours de ces séances. En fait, ce nouvel ajout des vignettes de la conférence s'est avéré un énorme succès. En particulier, les vignettes ont donné à un bien plus grand nombre d'enseignants l'occasion de présenter leurs travaux comparativement aux réunions antérieures.

Fait extraordinaire du FCEM 2014, la convergence des enjeux et des idées qui semblaient être communs à tous les participants vers la fin de la réunion. À un certain moment de la rencontre, tous les participants ont eu l'impression de parler du même sujet : avoir la liberté d'abandonner un programme d'études qui est considéré comme étant trop lourd et trop prescriptif. Si seulement nous, les enseignants, pouvions obtenir un plan simple des idées et des techniques essentielles, nous pourrions peut-être nous épanouir davantage dans nos vies professionnelles, de manière plus créative et formatrice.



**Peter Liljedahl** (Photo de Bruce McLaurin)

### Programme

On retrouve une liste des participants et des détails supplémentaires sur le programme et l'organisation de la réunion sur le [site Web du FCEM 2014](#). Ici nous insérons les événements principaux du programme principal.

#### Conférenciers

France Caron, Université de Montréal

*Relier le curriculum - au-delà des tensions, des mythes et des paradoxes*

Peter Liljedahl, Simon Fraser University

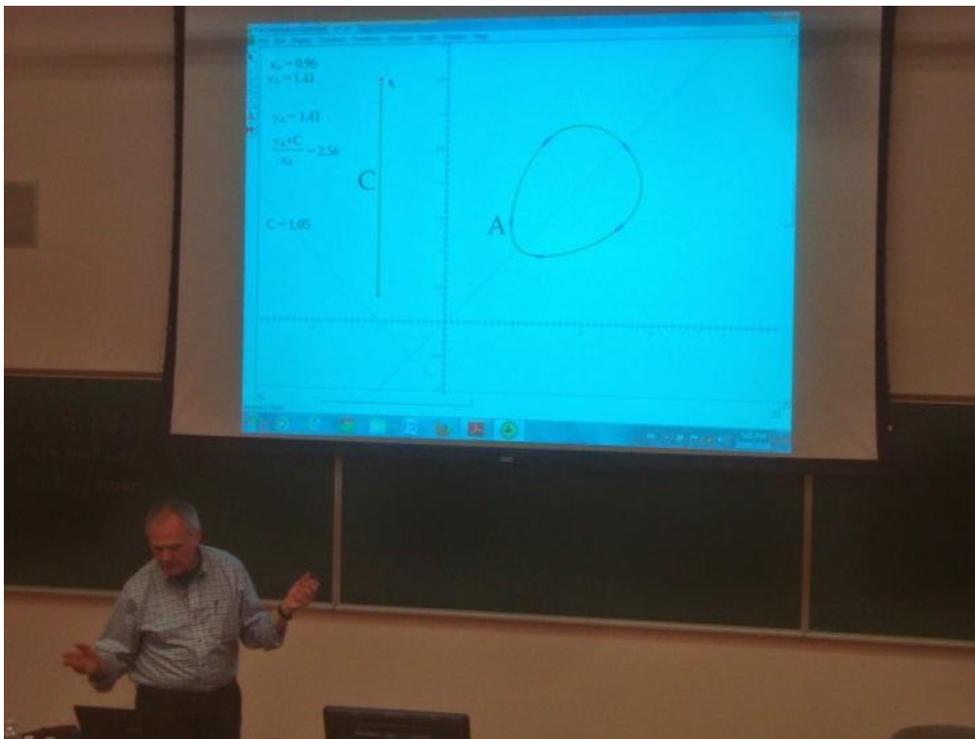
*Environments to Occasion Problem Solving*

Chris Suurtamm, Université d'Ottawa

*Assessment that elicits and supports mathematical thinking*

Peter Harrison, Toronto DSB

*Ontario's Stifling Mathematics Curriculum*



**Peter Harrison** (Photo de Bruce McLaurin)

*Panel : Statistical thinking in schools*

*Président* : Len Rak, Sheridan College

Michael Campbell, Ottawa Carleton District School Board

Georges Monette, York University

John Braun, Western University

*Panel : Does the curriculum need some fresh air?/Le programme scolaire a-t-il besoin d'un apport d'air frais*

Jocelyn Harrison, Toronto District School Board

Shaun Hussain, Toronto Catholic District School Board

Yves Khouzam, École secondaire Saint-Georges, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Ruth Hicks, Pierre Elliot Trudeau, Commission scolaire de l'Ouest du Québec

*Coprésidents et membres du Comité directeur du FCEM 2014*

Ann Arden (Osgoode Township High School et Université d'Ottawa)

Richard Hoshino (Quest University Canada)

Kathleen Pineau (École de technologie supérieure)

Peter Taylor (Queen's University)

Sarah Watson (Société mathématique du Canada)



**Len Rak et Michael Campbell** (Photo de Bruce McLaurin)



Susan Milner présentant « Rectangles ». (Photo de Caroline Fortier)



Mélisande Fortin-Boisvert et Anik Soulière (et France Caron)