

ELAINE SIMMT, LUIS RADFORD AND HARLEY WESTON, University of Alberta, Université Laurentienne,  
University of Regina

*Educating Secondary Mathematics Teachers / La formation des enseignantes et enseignants du secondaire*

How can our awareness of the cultural and cognitive conditions of mathematical knowledge genesis and development help us to enhance our teaching and learning practices? This group will deal with the practical question of the role of psychology, epistemology and history of mathematics in teacher education programs.

Comment la connaissance des conditions culturelles et cognitives de la genèse du savoir mathématique et de son développement peut-elle aider à améliorer la démarche pédagogique en salle de classe? Ce groupe se penchera sur la question pratique du rôle de la psychologie, de l'épistémologie et de l'histoire des mathématiques dans la formation des enseignants.

**Session 1:** Assumptions currently underpinning mathematics teacher education

**Session 1:** Suppositions contemporaines sous-tendant la formation des enseignantes et des enseignants de mathématiques

**Session 2:** Educating awareness in mathematics teacher education

**Session 2:** Apprendre à prendre conscience dans la formation des enseignantes et des enseignants de mathématiques

**Session 3:** Expanding the space of the possible in mathematics teacher education

**Session 3:** L'expansion de l'espace du possible dans la formation des enseignantes et des enseignants de mathématiques