



Veselin Jungic has a formidable reputation in the mathematics community for his effective teaching style, his innovative ideas, and the immense time and effort he puts into education initiatives. His dedication to students and his passion for the subject are truly inspiring.

Veselin coordinates and teaches the large introductory calculus courses at SFU, and pioneered the use of Lon-CAPA, an online course management system, for all of SFU's lower division mathematics courses. His early work with what is now known as blended learning puts him years ahead in the development of these significant new approaches to teaching and learning.

However, the key ingredient of his effectiveness is the close attention he pays to his students. "One of the reasons for Veso's success in teaching such large classes is his immense caring for students, and constant reflecting on how to help them learn mathematics," says Dr. Malgorzata Dubiel, a fellow mathematics professor at SFU.

Veselin works extensively with Adult learners who praise him for his patience and his efforts to make sure students understand the course content. Much of his recent work has focused on Aboriginal students, particularly those who did not complete secondary education. Working with students and colleagues, he has produced two animated short films, "Small Number Counts to 100" and "Small Number and the Old Canoe", which follow Aboriginal storytelling formats and have now been translated into Blackfoot, Cree, Squamish, Halq'eméylem, and Nisga'a. The films are part of a larger NSERC project that aims to promote mathematics in a way that allows Aboriginal students to see themselves and their culture in the math.

Veselin Jungic jouit d'une réputation très enviable dans la communauté mathématique en raison de son style d'enseignement, de ses idées novatrices et de la quantité phénoménale d'heures qu'il consacre à des projets d'éducation. Son dévouement envers les étudiants et sa passion des mathématiques sont une incroyable source d'inspiration.

Veselin coordonne et donne le grand cours d'introduction au calcul différentiel et intégral à l'Université Simon Fraser (SFU). Il a aussi été l'un des premiers à utiliser le système Lon-CAPA de gestion de cours en ligne pour les cours de mathématiques de premier niveau à la SFU. Ses travaux initiaux dans un domaine aujourd'hui appelé « l'enseignement hybride » le placent des années d'avance dans le développement de ces nouvelles stratégies d'enseignement et d'apprentissage importantes.

Toutefois, l'ingrédient clé de son efficacité est la grande attention qu'il accorde à ses étudiants. « L'une des raisons du succès de Veso à enseigner à de si grands groupes est son immense dévouement pour ses étudiants et sa réflexion constante sur les façons de les aider à apprendre les mathématiques », explique Malgorzata Dubiel, sa collègue du Département de mathématiques à la SFU.

Veselin travaille beaucoup avec des apprenants adultes, qui le louangent pour sa patience et l'énergie qu'il déploie à s'assurer que ses étudiants comprennent la matière. Une bonne partie de ses travaux récents a porté sur les étudiants autochtones, en particulier ceux qui n'ont pas terminé leur secondaire. En collaboration avec des étudiants et des collègues, il a produit deux dessins animés (*Small Number Counts to 100* et *Small Number and the Old Canoe*) respectant les formats de contes autochtones et qui ont été traduits

Continued on page 98

Suite à la page 98

2011 PRIX ADRIEN-POULIOT AWARD 2011

her example, graduate students, mentors and faculty see that excellence in teaching is as central and achievable a goal as excellence in research.

Malgorzata Dubiel is a senior lecturer at the Department of Mathematics, Simon Fraser University. She received her PhD in Mathematics from the University of Warsaw, Poland. Her reputation as a teacher and educator was recognized by the SFU Excellence in Teaching Award (2002), the PIMS Education Prize (2005), the 3M National Teaching Fellowship (2008) and the YMCA Women of Distinction Award (2011).

mentors et des professeurs constatent que l'excellence en enseignement est un objectif aussi important et atteignable que l'excellence en recherche.

Malgorzata Dubiel est professeure titulaire (senior lecturer) au Département de mathématiques de l'Université Simon Fraser. Elle a obtenu son doctorat en mathématiques de l'Université de Varsovie, en Pologne. Sa réputation d'enseignante exceptionnelle lui a valu un prix d'excellence en enseignement de SFU (2002), le Prix d'éducation du PIMS (2005), le Prix 3M pour l'excellence en enseignement (2008) et le YMCA Women of Distinction Award (2011).

2012 PRIX COXETER-JAMES AWARD 2012

Macaulay2, a software system that supports research in algebraic geometry and commutative algebra. The research tools he has developed for the system are particularly valuable for collecting heuristic evidence, establishing patterns, and exploring pathologies, and they have found a broad range of users including physicists, combinatorialists, algebraists and geometers.

Dr. Gregory Smith received his BSc from Queen's University in 1995, his MA from Brandeis University in 1997, and his PhD from the University of California at Berkeley in 2001. He is presently an associate professor in the Department of Mathematics and Statistics at Queen's University. He has held postdoctoral and visiting positions at Columbia University in New York, the Mathematical Sciences Research Institute (MSRI) in Berkeley, the Royal Institute of Technology (KTH) in Stockholm, and the Mittag-Leffler Institute in Sweden. In 2007, he was the recipient of the André Aisenstadt Prize from the Centre de Recherches Mathématiques (CRM).

sont particulièrement utiles pour recueillir des preuves heuristiques, établir des modèles et explorer des pathologies, et ils ont trouvé un large éventail d'utilisateurs, dont des physiciens, des combinatorialistes, des algébristes et des géomètres.

Gregory Smith a obtenu son baccalauréat en sciences de l'Université Queen's en 1995, sa maîtrise de l'Université Brandeis en 1997 et son doctorat de l'Université de la Californie à Berkeley en 2001. Il est en ce moment professeur agrégé au Département de mathématiques et de statistique de l'Université Queen's. Il a occupé des postes de chercheur postdoctoral et de chercheur invité à l'Université Columbia à New York, au Mathematical Sciences Research Institute (MSRI) à Berkeley, au Royal Institute of Technology à Stockholm et à l'Institut Mittag-Leffler en Suède. En 2007, il a reçu le Prix de mathématiques André-Aisenstadt du Centre de recherches mathématiques.

2012 EXCELLENCE IN TEACHING AWARD - PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT 2012

Veselin Jungic earned his Ph.D. in Mathematics at Simon Fraser University in 1999. After completing his postdoctoral fellowship at the University of British Columbia, he returned to SFU as a lecturer in the Department of Mathematics in 2001. He is currently a senior lecturer in the Department, and is also the Deputy Director of IRMACS (Interdisciplinary Research in the Mathematical and Computational Science Centre). In 2009 he was the recipient of the SFU Excellence in Teaching Award.

dans la langue des Pieds-Noirs, des Cris, des Squamish, des Halq'eméylem et des Nisga'a. Les films s'inscrivent dans le cadre d'un plus vaste projet du CRSNG visant à promouvoir les mathématiques d'une façon qui permettrait aux étudiants autochtones de se reconnaître et de reconnaître leur culture dans les mathématiques.

Veselin Jungic a obtenu son doctorat en mathématiques à l'Université Simon Fraser en 1999. Après avoir occupé un poste de boursier postdoctoral à l'Université de la Colombie-Britannique, il est retourné à la SFU comme enseignant au Département de mathématiques en 2001. En ce moment, il est professeur (*senior lecturer*) au département et il est directeur adjoint du centre IRMACS (Interdisciplinary Research in the Mathematical and Computational Science Centre). En 2009, il a également reçu le Prix d'excellence en enseignement de la SFU.