

Prix d'excellence en enseignement 2006 Excellence in Teaching Award



Dr. Frédéric Gourdeau
University of Laval

RECIPIENTS LAURÉATS

2005

Philip Loewen
British Columbia

2004

Leo Jonker
Queen's

The CMS Excellence in Teaching Award focuses on the recipient's proven excellence as a teacher at the undergraduate level as exemplified by unusual effectiveness in the classroom and/or commitment and dedication to teaching and to students. The prize recognizes sustained and distinguished contributions in teaching at the post-secondary undergraduate level at a Canadian institution.

Le Prix d'excellence en enseignement de la SMC tient surtout à récompenser l'excellence reconnue d'un enseignant ou d'une enseignante au niveau postsecondaire telle qu'illustrée par son efficacité exceptionnelle en classe ou son engagement et son dévouement envers l'enseignement et les étudiants. Ce prix récompense des contributions exceptionnelles et soutenues en enseignement au collégial et au premier cycle universitaire dans un établissement canadien.

Thomson Nelson, a leading Canadian publisher, and Thomson Brooks/Cole, a Thomson Higher Education brand and premier provider of educational materials for mathematics and science - both part of The Thomson Corporation - have partnered with the CMS to support the Excellence in Teaching Award for post-secondary undergraduate teaching in mathematics. The award recognizes sustained and distinguished contributions in teaching at the post-secondary undergraduate level at a Canadian institution.

Frédéric Gourdeau won Laval University's Grand Prize for Distinction in Teaching in 2004-2005. He has been consistently recognized by his Faculty for the excellence attested to by his teaching evaluations. His department's undergraduate student society awards a teaching prize each year, which Gourdeau has won on four separate occasions.

His students speak of him as an inspirational and dynamic teacher, one who succeeds in conveying deep ideas in a manner that is accessible to a broad range of students, and which awakens them to the beauty of the subject. He engages and motivates his students, in part through his own clear love of the material. He demonstrates great care for his students, and is always accessible to help them, supervise projects, or organize supplementary class meetings. He teaches frequently in Laval's undergraduate program for mathematics teacher candidates, and has established a leadership role in this program through his pedagogical innovations and his development of new courses. Students taking these courses speak in glowing terms of how he brings the subject alive for them in a way they have not seen before, and how he sparks and stimulates their interest in this subject. Some feel he is simply the best teacher they have ever encountered. Coming from students with a strong interest in teaching but less mathematical background than mathematics majors, this is high praise indeed.

Related to his outstanding achievements as a teacher, are his numerous pedagogical activities. These include serving as president of the Canadian Mathematics Education Study Group (CMESG), co-chairing the 2005 Canadian Mathematics Education Forum, and co-founding l'Association québécoise des jeux mathématiques, which runs yearly competitions for students. He participates in various activities of ICMI - the International

La société Nelson, important éditeur canadien, la société Brooks/Cole, principal fournisseur de matériel pédagogique en mathématiques et en sciences - toutes deux du groupe Thomson - supporte le Prix d'excellence en enseignement de la SMC pour l'enseignement collégial et de premier cycle universitaire en mathématiques. Ce nouveau prix récompense des contributions exceptionnelles et soutenues en enseignement au collégial et au premier cycle universitaire dans un établissement canadien.

Frédéric Gourdeau a remporté le grand prix Distinction en enseignement dans le cadre du concours des prix d'Excellence en enseignement 2004-2005 de l'Université Laval. L'excellence de son enseignement est constamment reconnue par sa Faculté à la suite des évaluations annuelles de l'enseignement par les étudiants. L'association des étudiantes et étudiants de son département décerne annuellement un prix à un enseignant, prix que le professeur Gourdeau s'est mérité en quatre occasions.

Ses étudiants le décrivent comme un enseignant inspirant et dynamique, qui réussit à expliquer des notions difficiles de manière à ce qu'elle soient accessibles à tous, et qui les amène à voir la beauté du sujet étudié. Il motive ses étudiants et les amène à s'engager à fond, en partie grâce à son amour manifeste du sujet. Il porte un grand intérêt à ses étudiants, est toujours disponible pour les aider, pour superviser des projets ou organiser des rencontres en dehors de la classe. Il enseigne fréquemment aux étudiants du programme de baccalauréat en enseignement secondaire en mathématiques et y joue un rôle de leadership de premier plan par ses innovations pédagogiques et la mise sur pied de nouveaux cours. Les étudiants de ces cours décrivent avec enthousiasme comment il donne vie aux mathématiques comme nul autre auparavant, et comment il suscite et stimule leur intérêt pour ce sujet. Certains estiment qu'il est simplement le meilleur enseignant qu'ils ont rencontré. Il s'agit là de propos forts élogieux, d'autant plus qu'ils proviennent d'étudiants qui ont un intérêt marqué pour l'enseignement tout en ayant un bagage mathématique moins important que celui des étudiants se spécialisant en mathématiques.

De nombreuses activités à caractère pédagogique sont reliées à ses réussites exceptionnelles en enseignement. Il est notamment président du Groupe Canadien d'Étude en Didactique des

Prix d'excellence en enseignement 2006 Excellence in Teaching Award

continued

Commission on Mathematics Instruction, and has presented and written about his own work on incorporating dynamic geometry into the classroom using Cabri. He participates actively in pedagogical discussions, both within his department and beyond. For his department he has developed numerous formal course notes, he coaches the Putnam mathematics competition team, and he engages in a host of other teaching-related activities and outreach.

Frédéric Gourdeau is a Full Professor in the Department of Mathematics and Statistics of Laval University. His research is in the area of functional analysis. He obtained his undergraduate degree in mathematics in 1984 from Laval University, and his doctorate in mathematics in 1989 from Cambridge University in England, under the supervision of G.R. Allan. He worked in the field of international cooperation from 1991 to 1995, as a regional coordinator for Canadian Crossroads International. In 1995 he obtained a position at Laval University, where he has remained ever since.

suive

Mathématiques (GCEDM), a été co-président du Forum Canadien sur l'Enseignement des Mathématiques 2005, et a fondé l'Association québécoise des jeux mathématiques et logiques. Il participe à divers travaux de la CIEM - la Commission internationale sur l'enseignement des mathématiques, et a prononcé des conférences et publié des écrits relativement à son utilisation de la géométrie dynamique en utilisant Cabri. Il participe activement à des discussions à caractère pédagogique, autant au sein de son département qu'à l'extérieur. Il a écrit des notes de cours pour plusieurs cours, il est responsable de l'équipe qui représente son université à la compétition mathématique Putnam, et il est engagé dans plusieurs autres activités reliées à l'enseignement et à la vulgarisation mathématique.

Frédéric Gourdeau est professeur titulaire au Département de mathématiques et de statistique de l'Université Laval. Ses travaux de recherche sont dans le domaine de l'analyse fonctionnelle. Il a obtenu un baccalauréat en mathématiques en 1984 à l'Université Laval et un Ph. D. en mathématiques, sous la direction de G.R. Allan, à l'université de Cambridge, au Royaume-Uni, en 1989. Fait inusité pour un professeur de mathématiques, il ouvre en coopération internationale de 1991 à 1995 : il est alors coordonnateur régional pour Carrefour Canadien International. En 1995, il obtient un poste à l'Université Laval, où il est depuis lors.