

## Adrien Pouliot Award

John Grant McLoughlin



The honour awarded to John Grant McLoughlin reflects his extensive involvement in mathematical outreach and education across all levels from elementary to tertiary. Not only is he a dedicated teacher at home among teachers and teacher candidates, but he gives significant time and energy to work overseas, particularly in Bhutan and Trinidad and Tobago. The reach of this work is wide, from the supervision of graduate students to the teaching of courses and contributions to “hands-on” curriculum materials and professional development.

Much of John’s scholarly activity is grounded in his outreach initiatives ranging from recreational math exhibits to The Beauty of Mathematics public library lecture series, and in support of local efforts including math camps and the Dalhousie Math Circles program. John has collaborated with Ryan Jones in sharing

## Award Adrien-Pouliot

John Grant McLoughlin

La récompense accordée à John Grant McLoughlin témoigne de sa contribution exceptionnelle à l’éducation mathématique et à l’enseignement de cette discipline, du primaire au postsecondaire. John est non seulement un professeur dévoué à ses étudiants en enseignement et aux enseignants de sa province, mais il consacre aussi beaucoup de temps et d’énergie à des causes à l’étranger, en particulier au Bhoutan et à Trinité-et-Tobago. L’étendue de son travail est d’ailleurs très vaste : direction d’étudiants aux cycles supérieurs, enseignement, création de matériel pédagogique, perfectionnement professionnel, etc.

Une large part des activités scientifiques de John est liée à son travail d’éducation, qu’il s’agisse de salons de loisirs mathématiques, de la série de conférences The Beauty of Mathematics qu’il donne dans les bibliothèques

publiques ou de son travail sur la scène locale, notamment les camps mathématiques et le programme Math Circles à l’Université Dalhousie. Au cours des trois dernières années, John a collaboré avec Ryan Jones à la diffusion d’idées mathématiques dans une centaine de classes de la maternelle à la 8e année de plus de 20 écoles du Nouveau-Brunswick, dont une collaboration continue avec un groupe d’élèves de 3e et de 4e année pendant toute une année scolaire.

Les publications et les activités de John sont le reflet de son intérêt pour la résolution de problèmes et l’éducation. Il a siégé pendant sept ans au conseil de rédaction du Crux with Mayhem et il est coauteur (avec Bruce Shawyer et Peter Booth) de plusieurs recueils de problèmes, dont trois volumes de Problems for Mathematics Leagues dans la collection ATOM (Aime-t-on les mathématiques) de la SMC. Dernièrement, il a

The reach of his work is wide, from the supervision of graduate students to the teaching of courses and contributions to “hands-on” curriculum materials and professional development.

mathematical ideas with about 100 different classes in 20+ NB schools at the K-8 level over the past three years, including ongoing collaboration with a Grade 3-4 class over a full school year.

John’s publications and activities reflect his interests in problem solving and outreach. He served seven years on the Editorial Board of *Crux with Mayhem*, has co-authored (with Bruce Shawyer and Peter Booth) several problems books including three volumes of *Problems for Mathematics Leagues* in the CMS’s ATOM (A Taste of Mathematics) Series. Recently he has co-edited Jim Totten’s *Problems of the Week*. John assisted Rick Brewster, Fae DeBeck and others at Thompson Rivers University in Kamloops with the organization of *Sharing Mathematics: A tribute to Jim Totten*. This 2009 initiative subsequently led to *Sharing Mathematics* becoming an annual event in the BC math community. Since 2010, John and Jennifer Hyndman of the University of Northern BC have been education co-editors of the CMS Notes.

---

Award Adrien-Pouliot, suite

publié, aussi en collaboration, *Jim Totten’s Problems of the Week*. John a appuyé Rick Brewster, Fae DeBeck et d’autres collègues de l’Université Thompson Rivers à Kamloops dans l’organisation de *Sharing Mathematics: A tribute to Jim Totten* en 2009. Cette activité a engendré la tenue annuelle de *Sharing Mathematics*, un nouvel événement pour la communauté mathématique britannico-colombienne. Depuis 2010, John est corédacteur de la section Éducation des Notes de la SMC en collaboration avec Jennifer Hyndman de l’Université Northern British Columbia.

Ses années d’enseignement dévoué à l’université lui ont valu une réputation d’enseignant innovateur et attentionné qui travaille en étroite collaboration avec

ses étudiants, qu’ils soient naturellement doués en mathématiques ou qu’ils souhaitent ouvrir de nouvelles voies dans ce domaine. L’ensemble de son œuvre lui a valu en 2008 le prix commémoratif d’excellence en enseignement Allan P Stuart de l’UNB, et il a reçu en 2011 le titre de University Teaching Scholar de cette université, aussi pour son excellence en enseignement.

John Grant McLoughlin est professeur à la Faculté d’éducation de l’UNB à Fredericton, en plus d’être affecté au Département de mathématiques et de

L’étendue de son travail est d’ailleurs très vaste: direction d’étudiants aux cycles supérieurs, enseignement, création de matériel pédagogique, perfectionnement professionnel, etc.

His years of dedicated teaching at the university have earned him a reputation as an innovative caring teacher who works closely with his students, those with strong mathematical ability as well as those who wish to forge new paths with the subject. Based on this body of work, he received the 2008 Allan P Stuart Memorial Award for Excellence in Teaching at the University of New Brunswick and in 2011 was named a University Teaching Scholar.

John Grant McLoughlin is a Professor in the Faculty of Education at UNB (Fredericton) and also holds a cross appointment with the Department of Mathematics and Statistics in the Faculty of Science. He obtained his PhD in Mathematics Education in 1997 at University at Buffalo (SUNY). John's keen interest in bringing together mathematics and education is reflected in his adjunct appointments to Mathematics and Statistics Departments at both Thompson Rivers University and Dalhousie University, along with involvement in the CMS and CMESG communities.

statistique de la Faculté des sciences. Il a obtenu son doctorat en enseignement des mathématiques en 1997 à l'Université d'État de New York à Buffalo). L'intérêt soutenu de John à rapprocher mathématiques et éducation transparaît dans les postes qu'il a occupés dans des départements de mathématiques et de statistiques à l'Université Thompson Rivers et à l'Université Dalhousie, ainsi que dans sa contribution aux activités de la SMC et du Groupe canadien d'étude en didactique des mathématiques.