



Bernard R. Hodgson
Université Laval

Le 4^{ième} prix Adrien-Pouliot
The 4th Adrien-Pouliot Award

Citation

La contribution de Bernard Hodgson à l'éducation mathématique établit des normes très élevées sur le plan du service et des réalisations. L'éventail de ses activités est remarquable de plusieurs points de vue. Il a donné à la cause de l'éducation à tous les niveaux, du primaire au postsecondaire. Son engagement est marqué par une longue et étroite collaboration avec les enseignants et les aspirants à la profession, par ses publications, les présentations faites devant des publics de tous niveaux, ainsi que sa participation à des organismes locaux, provinciaux, nationaux et internationaux du domaine de l'éducation mathématique et le rôle d'avant-plan qu'il y a joué. Ses contributions sont importantes, nombreuses et influentes.

L'incroyable énergie, la générosité et les bons conseils de Bernard Hodgson ont été mis à profit au sein de nombreux groupes : l'APAME, le GRMS et l'AMQ au Québec; la SMC et le GCEDM au Canada; et ICMI, ICME et IFIP sur la scène internationale. De manière assidue et efficace, il a déployé maints efforts pour créer des liens entre les enseignants et les professeurs de mathématiques canadiens de formation différente, et entre les mathématiciens canadiens et leurs collègues d'autres pays. La SMC est fière de remettre à Bernard Hodgson le prix Adrien-Pouliot 1998.

Bernard Hodgson's contributions to mathematics education define a very high standard of service and achievement. The span of his activities is remarkable from a variety of perspectives. His involvement ranges through all tiers, from elementary to post-secondary mathematics education. It is marked by a long record of direct engagement with teachers and teacher candidates, by publications and presentations at all levels, and by participation and leadership in local, provincial, national and international mathematics education organizations. His contributions have been significant, sustained, and influential.

Bernard Hodgson's remarkable energy, generosity and wise counsel have benefitted numerous groups: APAME, GRMS and AMQ in Québec; CMS and CMESG in Canada; and ICMI, ICME and IFIP internationally. He has worked assiduously and effectively to build bridges between Canadian mathematics educators from different backgrounds, and between Canadian mathematics educators and their colleagues in other countries. The CMS is pleased to grant him the 1998 Adrien Pouliot Award.

Biographical Information

Après des études de premier cycle en mathématiques à l'Université Laval (au cours desquelles il a eu le privilège de suivre l'enseignement d'Adrien Pouliot), Bernard R. Hodgson a obtenu un doctorat en logique mathématique de l'Université de Montréal, sous la direction de Shuichi Takahashi. Il est rattaché depuis 1975 au Département de mathématiques et de statistique de l'Université Laval et est maintenant professeur titulaire. Le poste sur lequel il a été engagé portant en partie sur la formation mathématique des enseignants du primaire, il a naturellement été conduit à s'intéresser, parallèlement à ses recherches en logique, à la problématique générale de l'éducation mathématique. Il a effectué deux séjours de longue durée à l'extérieur de l'Université Laval, le premier en tant que professeur visiteur au Département d'informatique de l'Université de Toronto (1981-82) et le second comme chercheur visiteur au Centre de recherches mathématiques de l'Université de Montréal et au Laboratoire d'informatique de l'Université de Nice-Sophia Antipolis (1988-89).

Bernard Hodgson est l'auteur ou le co-auteur de plus de 50 publications en logique mathématique, en informatique théorique ainsi qu'en enseignement des mathématiques. Ses travaux mathématiques ont porté notamment, en collaboration avec Clement F. Kent, sur une caractérisation arithmétique de la classe NP et sur l'étude de contextes axiomatiques pour la terminaison de systèmes de réécriture.

Il a été impliqué dans de nombreuses activités portant sur l'enseignement des mathématiques, tant sur la scène nationale

qu'internationale. Il a participé à six des études de la Commission internationale de l'enseignement mathématique (ICMI) et a été invité à présenter des conférences de 45 minutes en éducation à deux reprises lors de congrès internationaux des mathématiciens (Kyoto, 1990, et Berlin, 1998) ainsi que lors du congrès ICME-7 (Québec, 1992).

Bernard Hodgson a présidé le Comité national canadien responsable de l'organisation du 7^e congrès international sur l'enseignement des mathématiques qui, en 1992, a regroupé à l'Université Laval 3407 participants en provenance de 94 pays. Il a été tour à tour membre du Comité d'éducation de la SMC, président du Groupe canadien d'étude en didactique des mathématiques et président du Comité de programme d'une conférence de l'International Federation for Information Processing (IFIP) portant sur l'influence de l'informatique sur l'enseignement des mathématiques.

Bernard Hodgson occupera à compter de janvier 1999 le poste de secrétaire de l'ICMI, pour un mandat de quatre ans.

The Adrien Pouliot Award was inaugurated to recognize individuals or teams of individuals who have made significant and sustained contributions to mathematics education in Canada. Such contributions may be interpreted in the broadest possible sense and might include community outreach programmes, the development of new programmes in either an academic or an industrial setting, publicising mathematics so as to make mathematics accessible to the general public, developing mathematics display materials, and supporting mathematics conferences and competitions for students, etc. The first award was presented in 1995.

Le prix Adrien-Pouliot rend hommage aux personnes ou aux groupes qui ont fait une contribution importante et soutenue à l'enseignement des mathématiques au Canada. Le terme "contributions" s'emploie ici au sens large: activités locales de sensibilisation, élaboration de programmes adaptés au milieu scolaire ou à l'industrie, activités promotionnelles de vulgarisation des mathématiques, conception d'outils pour présentations mathématiques, organisation de conférences ou de concours à l'intention des étudiants, etc. Le prix a été décerné pour la première fois en 1995.

Recipients / Récipiendaires

1995
1996
1997

Edward J. Barbeau
Bruce Shawyer
Edwin Anderson
Donald C. Attridge
Ronald G. Dunkley
Ronald G. Scoins
Bernard R. Hodgson

1998