



THE ADRIEN POULIOT AWARD was inaugurated to recognize individuals or teams of individuals who have made significant and sustained contributions to mathematics education in Canada. The first award was presented in 1995.

LE PRIX ADRIEN-POULIOT rend hommage aux personnes ou aux groupes qui ont fait une contribution importante et soutenue à l'enseignement des mathématiques au Canada. Le prix a été décerné pour la première fois en 1995.

Dr. Malgorzata Dubiel is a champion for what she believes in: success and joy in doing mathematics, for her students, for her colleagues and especially for women.

Throughout her career Dubiel has been at the forefront of many national mathematics education initiatives. She has served as president of the Canadian Math Education Study Group (CMESG) and was the co-chair of the 2009 Canadian Mathematics Education Forum. She initiated the development of Connecting Women in Mathematics Across Canada (CWIMAC), a workshop for women graduate students in the mathematical sciences which has been held periodically since 2003. She is the organizer of the "Changing the Culture" conference offered by the Pacific Institute for the Mathematical Sciences (PIMS) which has run every year since 1998. The conference is for teachers of mathematics at all levels and focuses on changing the culture of how mathematics is taught to better serve students.

Dubiel is also involved in many initiatives for youth. Along with her colleague Katherine Heinrich, she developed a series of exhibits with hands-on activities called "Math in the Mall" that were displayed in shopping malls in the Vancouver areas, a concept that was later adapted by other universities. In 2001 she began a regional CMS Math Camp in Burnaby and continues to lead the camp today. With her colleague Veselin Jungic, she runs "A Taste of Pi" at SFU, a program of enrichment activities for mathematically inclined students in grades 10 and 11.

Dubiel's work with students, as well as her observations of her own son's school years, has inspired her to improve mathematics teaching in elementary and secondary schools. Her latest project is a summer math Camp for teachers, which took place for the first time in June 2011 with the theme "Teaching Through Problem Solving." She also works to improve mathematics courses for future elementary school teachers offered at SFU and other universities throughout British Columbia.

Dr. Malgorzata Dubiel excelle dans ce à quoi elle croit : le succès en mathématiques et le plaisir de faire des mathématiques, pour ses étudiants, pour ses collègues et surtout pour les femmes.

Tout au long de sa carrière, Dubiel a joué un rôle important dans de nombreuses activités nationales d'éducation mathématique. Elle a présidé le Groupe canadien d'étude en didactique des mathématiques et coprésidé le Forum canadien sur l'enseignement des mathématiques 2009. Elle a de plus lancé l'atelier « Connecting Women in Mathematics Across Canada » (CWIMAC), destiné aux étudiantes aux cycles supérieurs en sciences mathématiques, qui se tient périodiquement depuis 2003. Elle organise en outre le congrès « Changing the Culture », offert chaque année depuis 1998 à l'Institut du Pacifique pour les sciences mathématiques (PIMS). Ce congrès est destiné aux enseignants de mathématiques de tous les niveaux et dont l'objectif consiste à modifier la façon dont on enseigne les mathématiques pour mieux répondre aux besoins des étudiants.

Dubiel participe aussi à de nombreuses initiatives pour les jeunes. Avec sa collègue Katherine Heinrich, elle a conçu une série d'expositions et d'activités pratiques appelée « Pleins feux sur les mathématiques », présentée dans les centres commerciaux de la région de Vancouver, dont le concept a été repris par d'autres universités. En 2001, elle a créé un camp mathématique régional de la SMC à Burnaby, qu'elle dirige encore aujourd'hui. Avec son collègue Veselin Jungic, elle donne aussi « A Taste of Pi » à SFU, un programme d'enrichissement destiné aux élèves doués de 10^e et 11^e année.

C'est en travaillant avec ses étudiants et en observant le cheminement de son fils à l'école que Dubiel a eu le goût de contribuer à l'amélioration de l'enseignement des mathématiques au primaire et au secondaire. Son dernier projet est un camp d'été en mathématiques pour les enseignants, donné pour la première fois en juin 2011 et ayant pour thème l'enseignement de la résolution de problèmes. Elle contribue aussi à l'enrichissement des cours de mathématiques offerts aux futurs enseignants du primaire à SFU et dans d'autres universités de la Colombie-Britannique.

DR. MALGORZATA DUBIEL (continued)

Dubiel has provided evidence to her colleagues that meaningful and thoughtful engagement in mathematics education can lead to demonstrable improvements in student understanding. Her ideas for improving student outcomes are innovative, concrete and realistic. Following her example, graduate students, mentors and faculty see that excellence in teaching is as central and achievable a goal as excellence in research.

Malgorzata Dubiel is a senior lecturer at the Department of Mathematics, Simon Fraser University. She received her PhD in Mathematics from the University of Warsaw, Poland. Her reputation as a teacher and educator was recognized by the SFU Excellence in Teaching Award (2002), the PIMS Education Prize (2005), the 3M National Teaching Fellowship (2008) and the YMCA Women of Distinction Award (2011).

HUGH THOMAS - ALEXANDER YONG (continued)

Hugh Thomas was born and raised in Winnipeg. He did his undergraduate work at the University of Toronto, and his Ph.D. at the University of Chicago, under the direction of William Fulton. In 2004, after holding postdoctoral fellowships at the University of Western Ontario and the Fields Institute, he joined the faculty of the University of New Brunswick. He is interested in a variety of topics from algebra and combinatorics, including cluster algebras, representation theory of hereditary algebras, and Schubert calculus.

Alexander Yong attended the University of Waterloo, receiving a B.Math degree in 1998 and an M.Math in 1999. He obtained a doctorate from the University of Michigan in 2003, under the direction of Sergey Fomin. He held postdoctoral positions at the University of California, Berkeley, the Fields Institute and the University of Minnesota. He joined the University of Illinois at Urbana-Champaign in 2008 where he is presently an Assistant Professor in the Department of Mathematics. His research is in algebraic combinatorics.

DR. MALGORZATA DUBIEL (suite)

Dubiel a prouvé à ses collègues qu'en s'engageant à fond dans l'enseignement des mathématiques, il était possible d'améliorer de façon tangible la compréhension des étudiants. Ses idées pour améliorer le rendement des étudiants sont innovatrices, concrètes et réalistes. Suivant son exemple, des étudiants aux cycles supérieurs, des mentors et des professeurs constatent que l'excellence en enseignement est un objectif aussi important et atteignable que l'excellence en recherche.

Malgorzata Dubiel est professeure titulaire (senior lecturer) au Département de mathématiques de l'Université Simon Fraser. Elle a obtenu son doctorat en mathématiques de l'Université de Varsovie, en Pologne. Sa réputation d'enseignante exceptionnelle lui a valu un prix d'excellence en enseignement de SFU (2002), le Prix d'éducation du PIMS (2005), le Prix 3M pour l'excellence en enseignement (2008) et le YMCA Women of Distinction Award (2011).

HUGH THOMAS - ALEXANDER YONG (suite)

La relation avec la théorie de représentation et au travail de Stembridge établit une direction. Pour l'autre direction, ils donnent une réduction différente qui diminue les coefficients et puis ils utilisent la combinatoire pour montrer que quelques coefficients dépassent 1, pour une variété de base de Richardson qui ne tombe pas dans la classification de Stembridge. La beauté de ce résultat est l'application élégante de ces deux réductions simples.

Hugh Thomas est né et a grandi à Winnipeg. Il a fait ses études de premier cycle à l'Université de Toronto, et son Ph.D. à l'Université de Chicago sous la direction de William Fulton. En 2004, après des mandats de post-doctorat à l'Université de Western Ontario et l'institut Fields, il s'est joint à l'Université du Nouveau Brunswick. Ses intérêts de recherche incluent plusieurs domaines comme l'algèbre et la combinatoire, incluant les algèbres amassées et la théorie de représentation des algèbres héréditaires et le calcul de Schubert.

Alexandre Yong a fait ses études postsecondaires à l'Université de Waterloo, où il a obtenu un baccalauréat en Math en 1998 et une maîtrise en Math en 1999. Il a obtenu un doctorat de l'Université du Michigan en 2003, sous la direction de Sergey Fomin. Il a tenu des postes post-doctorales à l'Université de Californie, à Berkeley ainsi qu'à l'institut Fields et à l'Université du Minnesota. Il s'est joint l'Université d'Illinois et l'Urbana-Champaign en 2008 où il est actuellement un professeur adjoint au département des mathématiques. Sa recherche est dans le domaine de la combinatoire algébrique.