

Prix Adrien-Pouliot 2008 Adrien Pouliot Award



Dr. Harley Weston
University of Regina

RECIPIENTS LAURÉATS

2007

Richard Nowakowski, Dalhousie University

2006

Peter Taylor, Queen's

2005

Katherine Heinrich, Regina

2004

Jean-Marie De Koninck, Laval

2003

Andy Liu, Alberta

2002

Not Awarded

2001

George Bluman,
British Columbia

2000

Bernard Courteau, Sherbrooke

1999

Eric Muller, Brock

1998

Bernard R. Hodgson, Laval

1997

Ronald Scions, Waterloo;

Ronald Dunkley, Waterloo;

Donald Attridge, Waterloo;

Ed Anderson, Waterloo

1996

Bruce Shawyer, Memorial

1995

Edward J. Barbeau, Toronto

The Adrien Pouliot Award is for individuals, or teams of individuals, who have made significant and sustained contributions to mathematics education in Canada. The first award was presented in 1995.

Le prix Adrien-Pouliot rend hommage aux personnes ou aux groupes qui ont fait une contribution importante et soutenue à l'éducation mathématique au Canada. Il a été décerné pour la première fois en 1995

The award is an acknowledgment of Dr. Weston's outstanding contributions to mathematics education at the local, regional, and national levels. Harley has devoted his career to the advancement of mathematics and mathematics education in his home province (Saskatchewan), in Canada and beyond. Key among his contributions has been his creation of Math Central Website and his outreach to Aboriginal communities.

It was Harley's vision and dedication that led to the creation of the vital educational website Math Central, and since its inception this site has been tirelessly maintained by him. Math Central is a collection of internet services designed for teachers and students of mathematics at the K-12 level and which currently averages more than 120,000 hits per day. In addition to maintaining the site Harley is active in responding to students, teachers and the general public who send mathematics questions to Math Central.

Throughout his career, Harley has recognized the importance of mathematics education to Aboriginal students. To this end, he has been and continues to be engaged in many activities that examine mathematical concepts inherent in Aboriginal culture and life. In 2006, he participated in and made a presentation at the BIRS workshop on First Nations Mathematics; he introduced Aboriginal content into his classes; and coauthored an electronic note on Frieze designs in Indigenous Art. Further, he was involved in several educational trips to Aboriginal communities and schools.

Among his other contributions is Math on the Move. This initiative takes the activity based model of the University of Regina Math Camp and delivers it to schools outside the major urban centers in Saskatchewan. Harley was also instrumental in developing and delivering an online version of a finite Math course which is specifically designed for aspiring elementary teachers.

For most of his career, Harley Weston was a leader in opening lines of communication between K-12 students and teachers, professors of Education, Aboriginal communities and professional mathematicians. "Throughout, his approach has been informed by a respect for the beauty and utility of Mathematics as a discipline, and by a desire to ensure that more people are able to benefit from the fruits of that discipline." says Dr. Nader Moked, Head of the Department of Mathematics and Statistics, University of Regina.

Dr. Weston received his honors B.Sc. in 1962 from McMaster University. He then completed his M.Sc. (1964) and Ph.D. (1967) degrees at Lehigh University. In 1967, he joined the Department of Mathematics and Statistics at the University of Regina where he stayed until his retirement in 2005. He is Professor Emeritus at the Department Mathematics and Statistics, University of Regina. Dr. Weston is the recipient of the 1992, University of Regina Alumni Association Award for Excellence in Undergraduate Teaching and the 2008 PIMS Education prize.

Ce prix souligne la contribution exceptionnelle du professeur Weston au rayonnement des mathématiques sur la scène locale, régionale et nationale. Harley a consacré sa carrière à l'avancement et au développement de l'éducation mathématique dans sa province (Saskatchewan), au Canada et au-delà. Parmi ses nombreuses contributions, la création du site Web « centrale des maths » et son engagement à l'éducation des communautés Autochtones sont les plus visibles.

La vision et le dévouement de Harley ont mené à la création du site Web vital et éducatif « centrale des maths », qu'il met à jour inlassablement depuis son lancement. Le Central de maths est une collection de services Internet conçus pour des professeurs et des étudiants en mathématiques à tous les niveaux pré-universitaires. Il reçoit actuellement en moyenne plus de 120.000 visites par jour. En plus du maintien du site, Harley répond constamment aux questions des étudiants, des enseignants et du public général qui envoient leurs questions en mathématiques au Centrale des Maths.

Durant toute sa carrière, Harley a réalisé l'importance de l'éducation des étudiants Autochtones en mathématiques. Pour cela, il continue à être engagé dans beaucoup d'activités qui examinent des concepts mathématiques inhérents à la culture et à la vie des autochtones. En 2006, il a participé à l'atelier de BIRS sur les mathématiques des premières nations où il a donné un exposé à ce sujet; il a également introduit des notions mathématiques autochtones dans ses cours et a co-rédigé une note électronique intitulée Frieze designs in Indigenous.. De plus, il a participé à plusieurs voyages éducatifs dans des communautés autochtones.

Parmi ses autres contributions, mentionnons l'activité Math on the Move. Cette initiative a pour but d'amener le modèle des activités du camp mathématique de l'Université de Regina aux écoles situées en dehors des principaux centres urbains de Saskatchewan. Harley a également joué un rôle crucial dans le développement et la diffusion d'une version électronique d'un cours de mathématiques finis spécifiquement conçu pour les enseignants aspirants au niveau élémentaire.

Durant la majeure partie de sa carrière, Harley Weston fut un leader en ouvrant les voies de communication entre les étudiants, les enseignants pré-universitaires, les professeurs de l'éducation, les communautés autochtones et les mathématiciens professionnels. « Partout, son approche était basée sur le respect pour la beauté et l'utilité des mathématiques comme discipline, et par un désir de s'assurer que plus de personnes peuvent bénéficier des fruits de cette discipline. » dit Dr. Nader Moked, directeur du département de mathématiques et de statistique, à l'Université de Regina.

Dr. Weston a reçu son baccalauréat avec spécialisation en 1962 de l'Université McMaster. Il a ensuite obtenu sa maîtrise (1964) et son doctorat (1967) de l'Université de Lehigh. En 1967, il s'est joint au département de mathématiques et de statistique à l'Université de Regina où il est resté jusqu'à sa retraite en 2005. Il porte le titre de professeur émérite du département de mathématiques et de statistique à l'Université de Regina. Dr. Weston est le récipiendaire du prix 1992 de l'excellence en enseignement sous-gradué de l'association des anciens de l'Université de Regina et le prix d'éducation 2008 de PIMS.