

La demande UFJ3632 a été retrouvée.



Formulaire de candidature du Concours de bourses du fonds de dotation SMC 2019

Echéance : le 30 septembre

Titre de la proposition

Personne-contact

La personne qui communique avec les candidats.

Nom
Courriel
Téléphone
Télécopieur

Etablissement ou département qui administrera les fonds de la bourse

Nom

Adresse

Personne-contact
Courriel
Téléphone
Télécopieur

Résumé

max. de 100 mots

Montant total demandé dans le cadre de ce concours \$2500

Sciences et mathématiques en action (SMAC) a pour mission d'éveiller et de renforcer chez les jeunes l'intérêt pour les mathématiques et les sciences et de démystifier les mathématiques auprès du grand public. Pour ce faire, nous offrons plusieurs activités dont des spectacles, des pièces de théâtre scientifique, des jeux, des ateliers atteignant ainsi annuellement, près de 65 000 jeunes canadiens des niveaux primaire et secondaire. La demande vise la création de nouveaux ateliers interactifs pour les élèves du secondaire sur les mathématiques « paradoxales ». Notre objectif est de rejoindre davantage de jeunes, tout en augmentant notre « empreinte mathématique » chez chacun d'eux.

Candidats

Inscrire toute information spécifique se rapportant à l'expérience ou à la compétence pertinente du candidat dans "Divers".

Nom(s)	Jean-Marie De Koninck		
Courriel	jean-marie.dekoninck@mat.ulaval.ca		
Position	Professeur émérite		
Employeur	Université Laval		
Adresse	Dép. de mathématiques et de statistique		
	1045, av. de la Médecine		
	Local 2211		
	Québec (QC) G1V 0A6		
No. Membre de la SMC	003079		
Financements actuels	1750\$ du fonds pour 2019		

Votre proposition

40 lignes maximum

Changer la perception des mathématiques en les abordant de manière novatrice est un défi que SMAC met au cœur de sa mission. Pour ce faire, nous attachons une grande importance à l'aspect interactif de nos activités. Ceci rend les maths tangibles, concrètes et « vivantes ».

Les mathématiques sont parfois contre-intuitives, et les problèmes et situations paradoxales permettent de capter immédiatement l'attention des jeunes. Créer du chocolat à l'infini avec le paradoxe de Banach-Tarski? Faire réapparaître la Joconde avec la transformation du photomaton? Le chemin le plus court est-il toujours le plus rapide (Brachistochrone)? Les jeunes pourront manipuler des objets, participer et vivre une expérience sans précédent qui changera leur perception des mathématiques. Les phénomènes étonnants, les paradoxes et les objets au comportement parfois loufoque (ex : Anagyre) : tout y sera pour rendre les mathématiques intrigantes et piquer la curiosité des participants. Tous verront à quel point les maths peuvent être surprenantes dans ces nouveaux ateliers « Paradoxaux » mis sur pied pour les élèves du secondaire par l'équipe SMAC !

Suite aux premières présentations officielles à l'hiver et au printemps 2020, SMAC veut offrir ces ateliers gratuitement dans différentes écoles secondaires de la province.

Les objectifs de 2020 seront donc :

1. De compléter des différents ateliers et de les roder dans quelques classes du secondaire à l'hiver 2020.
2. À partir du printemps, d'offrir les ateliers gratuitement aux écoles de la province de Québec. Tout le financement obtenu permettra d'en faire bénéficier le plus de jeunes possible.

Divers *Financement, partenaires, revenu potentiel, renseignements supplémentaires sur les candidats (publications, prix, etc.) 20 lignes maximum.*

SMAC peut compter sur diverses sources de financement récurrentes, dont celles provenant de la Fondation actuarielle du Canada, du Centre de recherches mathématiques (CRM), de l'Institut des sciences mathématiques (ISM), de l'Université Laval et du CRSNG (Programme Promoscience).

Le directeur général et fondateur de SMAC, Jean-Marie De Koninck a remporté plusieurs prix afin de souligner son apport colossal à l'enseignement des mathématiques, à la diffusion du savoir scientifique et à la vulgarisation. Sa notoriété, alliée avec la portée toujours grandissante des activités de SMAC, ont pu consolider la présence de notre organisme et lui assurer une crédibilité sans faille dans le milieu scientifique québécois et international. En mai 2018, Jean-Marie De Koninck a été récipiendaire du prix du CRSNG pour ses réalisations dans le domaine de la promotion des sciences. En novembre 2017, on lui a remis la médaille d'honneur de l'Assemblée nationale du Québec. En 2016, l'Institut de recherche mathématique Fields de Toronto lui a attribué le Margaret Sinclair Memorial Award pour « l'excellence et l'innovation dont il a fait preuve en éducation des mathématiques ». La même année, il a été nommé professeur émérite de l'Université Laval (ce titre est la plus haute reconnaissance que l'Université Laval puisse accorder à un membre du corps professoral). En juin 2015, il a reçu un doctorat honoris causa en sciences de l'Université d'Ottawa. En 2014, M. De Koninck a été nommé Officier de l'Ordre du Canada pour l'ensemble de ses réalisations dont celle de vulgarisateur scientifique. Pour l'année 2005, l'équipe du magazine scientifique de Radio-Canada, « Les Années lumières », lui a décerné le titre de « Scientifique de l'année ». Jean-Marie De Koninck a également reçu le « Prix Adrien-Pouliot » décerné en 2004 par la Société mathématique du Canada pour sa « contribution importante et soutenue à l'enseignement des mathématiques au Canada ».

Date du début du projet

Date d'achèvement