

La demande PWU2352 a été retrouvée.



Formulaire de candidature du Concours de bourses du fonds de dotation SMC 2019

Echéance : le 30 septembre

Titre de la proposition

Septième Semaine des maths, ateliers, spectacles et formations

Personne-contact

*La personne qui communique
avec les candidats.*

Nom Frédéric Gourdeau

Courriel frederic.gourdeau@mat.ulaval.ca

Téléphone 418 6562131 ext 3088

Télécopieur

Etablissement ou département qui administrera les fonds de la bourse

Nom Université Laval

Adresse Pavillon Alexandre-Vachon

1045, av. de la Médecine

Local 1056

Québec (Québec) G1V 0A6

Personne-
contact

Catherine Lévesque

Courriel

Catherine.Levesque@mat.ulaval.ca

Téléphone

418656-2131 poste 402595

Télécopieur

Résumé

max. de 100 mots

Montant total demandé dans le cadre de ce concours \$ 2500

L'Association québécoise des jeux mathématiques (AQJM) travaille afin que la Semaine des maths soit un événement culturel récurrent et attendu, à tous les automnes. Les Semaine des maths 2016, 2017 et 2018 ont attiré plus de 118 000 visiteurs, principalement des enseignants, et on estime que plus de 85 000 élèves ont ainsi participé aux activités. La 6e édition sera lancée en novembre 2019, et la septième édition aura lieu en novembre 2020! Les mathématiques sont essentielles pour tout jeune aspirant à une carrière à vocation scientifique; une semaine célébrant leur apport de manière originale aide les enseignants à motiver leur apprentissage. À cela s'ajoutent : ateliers, animations, formations et spectacles qui touchent plusieurs centaines de jeunes.

Candidats *Inscrire toute information spécifique se rapportant à l'expérience ou à la compétence pertinente du candidat dans "Divers".*

Nom(s)	Frédéric Gourdeau		
Courriel	frederic.gourdeau@mat.ulaval		
Position	Professeur au département de mathématiques et		
Employeur	Université Laval		
Adresse	Dép. de mathématiques et de statistique		
	1045, av. de la Médecine		
	Local 1080 A		
	Québec (QC) G1V 0A6		
No. Membre de la SMC	006876		
Financements actuels	1750\$ du fonds pour 2019		

Votre proposition

40 lignes maximum

Volet 1 – L'AQJM a travaillé au développement de la Semaine des maths « édition 2019 » en s'appuyant sur les résultats des cinq dernières éditions qui ont connu un franc succès... L'AQJM souhaite poursuivre en 2020 le projet d'implanter solidement la Semaine des maths, ce nouvel événement annuel dans le milieu scolaire. Au primaire, les enseignants nous demandent des projets clés en main pour stimuler un apprentissage des mathématiques qui soit différent. Plusieurs enseignants n'ont pas de connaissances approfondies en mathématiques et se sentent intimidés par cette matière. Ils sont peu outillés pour rendre son apprentissage vivant et stimulant pour les élèves. Au secondaire, les enseignants sont mieux formés mais ont des horaires d'enseignement qui rendent difficile la planification d'activités sur une longue période. La Semaine des maths a été élaborée pour répondre à ces préoccupations. La Semaine des maths permet aux enseignants de mettre l'emphase sur les mathématiques pendant 5 jours, de manière ludique et novatrice, en leur offrant du matériel original et facile à utiliser. Ce matériel reste disponible à l'année afin que les enseignants puissent l'utiliser en classe quand ils le souhaitent. Chaque année, de nouveaux vidéos présentant, par exemple, des tours de magie mathématique, des énigmes, etc. accompagnés de documents explicatifs pour les enseignants sont ajoutés au site web de la Semaine des maths (www.semainedesmaths.ulaval.ca).

Chaque année, de nouvelles activités sont mises sur pied pour enrichir la semaine et offrir des activités diversifiées permettant d'atteindre plus de gens et ainsi d'éveiller l'intérêt de milliers de jeunes du primaire et du secondaire à l'égard des mathématiques.

Pour 2020, l'AQJM a l'ambition de:

- Développer de nouveaux Parcours ludiques (primaire & maternelle) : Les Parcours ludiques sont composés de plusieurs quêtes (sous une thématique) que les élèves du primaire doivent accomplir pendant l'année scolaire. Elles suscitent un engagement de la part des enseignants, et les élèves ont hâte de résoudre les différentes missions 'mathématiques' qui leur sont proposées. Cela permet d'avoir un impact plus important : on est dans la durée et on fidélise la participation des jeunes à des activités variées et créatives.
- Développer de nouveaux défis évasion et défis virtuels (secondaire). Ils permettent de placer les jeunes face à des questions et énigmes logiques et mathématiques stimulantes dans un défi facile à utiliser pour un enseignant, tout en permettant de voir des maths différentes de celles du cursus scolaire. On aide à élargir les horizons des jeunes et des enseignants.
- Finaliser le développement de son nouveau site Internet : En effet, le site de la Semaine des maths (www.semainedesmaths.ulaval.ca) se fera peau neuve : un tout nouveau site sera mis en ligne ce qui permettra une meilleure diffusion de nos activités. De plus, la structure de ce nouveau site web aura de nombreux avantages, tel qu'un système de recherche plus efficaces permettant, entre autres, aux enseignants de cibler le type d'activité précis qu'ils voudront aborder en classe avec leurs élèves.

On vise un minimum de 50 000 visiteurs annuellement et une croissance de participation à chaque nouvelle édition de la Semaine des maths.

Volet 2 – De nombreuses activités seront offertes en 2020 par l'AQJM. Le financement obtenu de la SMC contribuera à offrir un plus grand nombre d'activités, à rayonner à travers le Québec et à mettre en lumière le plaisir que peuvent apporter les mathématiques. Voici quelques exemples d'activités :

Séances d'animation dans des lieux publics tels les bibliothèques (Montréal, Québec), séances de mathématiques dans la région de Québec, ateliers de mathémagie (écoles primaires secondaires, bibliothèques, lors de la Fête des maths), ateliers de résolution de problèmes dans les classes, spectacles de mathémagie dans les écoles, ateliers et formation pour des enseignants (journées pédagogiques, invitations spéciales, congrès du GRMS - Groupe des responsables en mathématiques au secondaire, de l'AMQ - Association mathématique du Québec et de l'AQEP - Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire, etc.)

Budget*Enfoncez la touche de tabulation pour vous déplacer*

Description	Revenu		
PromoScience-CRSNG	51 500		
Subvention salariales (étudiants)	21 000		
Cégep de Sainte-Foy et MEES	12 000		
Université Laval	1 500		
Autofinancement	6 500		
Bourse du fonds de dotation SMC demandé	2 500		
Total des revenus \$	95 000		
	Dépenses		
Salaire coordination	39 000		
Salaire étudiants (animation, conception, traduction, site Internet ,etc.)	48 000		
Frais de poste, matériel promotionnel (affiches), fourniture, etc.	2 500		
Prix de participation	2 500		
Transport et per diem	3000		
Total des dépenses \$	95 000		

Divers

Financement, partenaires, revenu potentiel, renseignements supplémentaires sur les candidats (publications, prix, etc.) 20 lignes maximum.

L'AQJM peut compter sur diverses sources de financement récurrentes, dont celles provenant du Gouvernement du Québec (MEES), du CRM (Centre de recherches mathématiques), de l'ISM (Institut des sciences mathématiques), de l'Université Laval, du Cégep de Sainte-Foy, du CRSNG (Programme Promoscience) et de partenaires privés.

La bourse de la SMC est très importante et contribuera, entre autres, à la création de la prochaine édition de la Semaine des maths.

L'entente avec SMAC pour la Semaine des maths est que la coordonnatrice de SMAC consacre au projet une somme de travail correspondant à un salaire de 5 000\$.

Frédéric Gourdeau, président de l'AQJM et Directeur du Département de mathématiques et de statistique (UL) depuis 2010, est très actif en promotion des maths depuis près de 20 ans. Membre fondateur de la revue Accromath, il est récipiendaire de plusieurs prix dont le prix Adrien Pouliot et le prix d'excellence en enseignement de la SMC. Il est fréquemment conférencier invité dans les congrès liés à l'enseignement des mathématiques, ainsi que dans les écoles et Cégeps. De plus, la richesse d'expertise des autres membres du comité de l'AQJM se manifeste notamment par la présence d'enseignants de tous les ordres d'enseignement (du primaire à l'université).

Date du début du projet

Date d'achèvement