

La demande CLS5735 a été retrouvée.



Formulaire de candidature du Concours de bourses du fonds de dotation SMC 2018

Echéance : le 30 septembre

Titre de la proposition

Personne-contact

La personne qui communique avec les candidats.

Nom
Courriel
Téléphone
Télécopieur

Etablissement ou département qui administrera les fonds de la bourse

Nom
Adresse

Personne-contact
Courriel
Téléphone
Télécopieur

Résumé

max. de 100 mots

Montant total demandé dans le cadre de ce concours \$2500

Sciences et mathématiques en action (SMAC), avec ses projets et activités, touche pratiquement tous les niveaux du primaire et du secondaire. Seuls les 1^{er} et 2^e années du primaire n'avaient pas encore été ciblées. Depuis mars 2018, SMAC travaille sur l'élaboration et la création d'un spectacle interactif pour le 1^{er} cycle du primaire. Peu d'animations mathématiques existent pour cette clientèle, et cela malgré l'intérêt manifesté par les enseignants.
 --> Ce nouveau spectacle sera offert gratuitement aux écoles en 2019 et des outils complémentaires seront mis sur pied.

Candidats

Inscrire toute information spécifique se rapportant à l'expérience ou à la compétence pertinente du candidat dans "Divers".

Nom(s)	Jean-Marie De Koninck		
Courriel	jean-marie.dekoninck@mat.u		
Position	Professeur émérite		
Employeur	Université Laval		
Adresse	Dép. de mathématique et de		
	1045, av. de la Médecine		
	Local 2211		
	Québec (QC) G1V 0A6		
No. Membre de la SMC	003079		
Financements actuels	2000\$ du fonds pour 2018		

Votre proposition

40 lignes maximum

SMAC met sur pied un spectacle interactif clownesque qui abordera des notions mathématiques de manière dynamique et drôle en plus d'interpeler les jeunes du 1er cycle à un second degré. Pourquoi l'approche clownesque? Le clown est un personnage naïf, spontané, curieux, enthousiaste et c'est un grand adepte de l'apprentissage par l'essai et l'erreur. Un tel archétype permet de valoriser le savoir-faire de l'enfant qui devient alors l'expert et corrige le clown, le tout favorisant l'estime de soi chez l'enfant. De plus, le clown est un modèle qui vient renforcer les attitudes souhaitées chez l'élève : demeurer confiant face à l'inconnu, rester calme devant les problèmes, valoriser l'apprentissage par les erreurs et être créatif dans la recherche de solutions. Notre expérience avec les jeunes nous confirme que le fait d'aborder les mathématiques de manière ludique alors qu'ils sont encore très jeunes contribue à leur épanouissement scientifique. Cette approche stimule également l'imagination des enseignants, leur permettant ainsi d'accompagner les jeunes plus étroitement dans leur découverte de la science. Changer la perception des mathématiques en les abordant de manière novatrice est un défi que SMAC met au cœur de sa mission. Pour ce faire, nous attachons une grande importance à l'aspect interactif de nos activités. Ceci rend les maths tangibles, concrètes et « vivantes ».

Suite aux premières présentations officielles qui auront lieu à l'hiver et au printemps 2019, nous déterminerons avec les enseignants quels outils pourraient être mis sur pied pour faire perdurer l'impact du spectacle dans le temps (documents, activités supplémentaires, défis que devront relever les jeunes, etc.).

Une 2e phase de création débutera donc durant l'année scolaire 2019 et 2020 afin de développer des outils complémentaires au spectacle.

Les objectifs de 2019 seront donc :

1. D'offrir le spectacle gratuitement aux écoles de la province de Québec. Tout le financement obtenu permettra d'en faire bénéficier au plus de jeunes possible.
2. Mettre sur pied des activités et des outils que pourront utiliser les enseignants avant et après le spectacle afin d'augmenter l'impact auprès des jeunes du 1er cycle du primaire.

Budget*Enfoncez la touche de tabulation pour vous déplacer*

Description	Revenu		
PromoScience	25 000 \$		
Autofinancement – (conférences, spectacles, vente d	3 500 \$		
Fondation actuarielle du Canada	2 000 \$		
Université Laval	2 000 \$		
	2 500 \$		
Bourse du fonds de dotation SMC demandé	2500 \$		
Total des revenus \$	35 000		
	Dépenses		
Salaire coordination	6 000 \$		
Salaire artistes – (clown, comédienne, metteure en sc	12 500 \$		
Salaire des étudiants et enseignants membres du cor	4 500 \$		
Matériel, accessoires, matériel promotionnel	4 000 \$		
Impression	2 000 \$		
Transport et per diem	6 000 \$		
Total des dépenses \$	35 000		

Divers *Financement, partenaires, revenu potentiel, renseignements supplémentaires sur les candidats (publications, prix, etc.) 20 lignes maximum.*

SMAC peut compter sur diverses sources de financement récurrentes, dont celles provenant de la Fondation actuarielle du Canada, du Centre de recherches mathématiques (CRM), de l'Institut des sciences mathématiques (ISM), de l'Université Laval et du CRSNG (Programme Promoscience).

Le directeur général et fondateur de SMAC, Jean-Marie De Koninck a remporté plusieurs prix afin de souligner son apport colossal à l'enseignement des mathématiques, à la diffusion du savoir scientifique et à la vulgarisation. Sa notoriété, alliée avec la portée toujours grandissante des activités de SMAC, ont pu consolider la présence de notre organisme et lui assurer une crédibilité sans faille dans le milieu scientifique québécois et international. En mai 2018, Jean-Marie De Koninck a été récipiendaire du prix du CRSNG pour ses réalisations dans le domaine de la promotion des sciences. En novembre 2017, il a été récipiendaire de la médaille d'honneur de l'Assemblée nationale du Québec. En 2016, il a été récipiendaire du Margaret Sinclair Memorial Award pour « l'excellence et l'innovation dont il a fait preuve en éducation des mathématiques » (prix décerné annuellement par l'Institut mathématique Fields de Toronto) et a été nommé professeur émérite de l'Université Laval (ce titre est la plus haute reconnaissance que l'Université Laval peut accorder à un membre du corps professoral). En juin 2015, il a reçu un doctorat honoris causa en sciences de l'Université d'Ottawa. En 2014, M. De Koninck a été nommé Officier de l'Ordre du Canada pour l'ensemble de ses réalisations dont celle de vulgarisateur scientifique. Pour l'année 2005, l'équipe du magazine scientifique de Radio-Canada, « Les Années lumières », lui a décerné le titre de « Scientifique de l'année ». Jean-Marie De Koninck a également reçu le « Prix Adrien-Pouliot » décerné en 2004 par la Société mathématique du Canada pour sa « contribution importante et soutenue à l'enseignement des mathématiques au Canada ».

Date du début du projet

Date d'achèvement