

La demande KDJ5754 a été retrouvée.



Formulaire de candidature du Concours de bourses du fonds de dotation SMC 2017

Echéance : le 30 septembre

Titre de la proposition

Semaine des Maths, ateliers, spectacles et formations

Personne-contact

La personne qui communique avec les candidats.

Nom Frédéric Gourdeau

Courriel frederic.gourdeau@mat.ulaval.ca

Téléphone 418 6562131 ext 3088

Télécopieur 4186565902

Etablissement ou département qui administrera les fonds de la bourse

Nom Université Laval

Adresse Pavillon AlexandreVachon

1045, av. de la Médecine

Local 1056

Québec (Québec) G1V 0A6

Personne-contact Esther Payeur

Courriel esther.payeur@mat.ulaval.ca

Téléphone 4186562595

Télécopieur 4186565902

Résumé

max. de 100 mots

Montant total demandé dans le cadre de ce concours \$

L'Association québécoise des jeux mathématiques (AQJM) travaille afin que la Semaine des maths (4e édition novembre 2017) devienne un événement culturel récurrent et attendu, à tous les automnes. Plus de 30 000 jeunes ont été rejoints en 2016, et la cinquième édition aura lieu en novembre 2018! Les mathématiques sont essentielles pour tout jeune aspirant à une carrière à vocation scientifique; une semaine célébrant leur apport de manière originale aide les enseignants à motiver leur apprentissage. À cela s'ajoutent : ateliers dans des bibliothèques, animations en classe, formations aux enseignants et spectacles de magie mathématique qui touchent plusieurs centaines de jeunes.

Candidats

Inscrire toute information spécifique se rapportant à l'expérience ou à la compétence pertinente du candidat dans "Divers".

Nom(s)	<input type="text" value="Frédéric Gourdeau"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Courriel	<input type="text" value="frederic.gourdeau@mat.ulaval.ca"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Position	<input type="text" value="Directeur du département de"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Employeur	<input type="text" value="Université Laval"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Adresse	<input type="text" value="Dép. de mathématique et de"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text" value="1045, av. de la Médecine"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text" value="Local 1056B"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text" value="Québec (QC) G1V 0A6"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
No. Membre de la SMC	<input type="text" value="006876"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Financements actuels	<input type="text" value="1000\$ du fonds pour 2017"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Votre proposition

40 lignes maximum

Volet 1 – L'AQJM a travaillé au développement de la Semaine des maths « édition 2017 » en s'appuyant sur les résultats des trois dernières éditions qui ont connu un franc succès...L'AQJM souhaite poursuivre en 2018 le projet d'implanter solidement la Semaine des maths, ce nouvel événement annuel dans le milieu scolaire. Au primaire, les enseignants nous demandent des projets clés en main pour stimuler un apprentissage des mathématiques qui soit différent. Plusieurs enseignants n'ont pas de connaissances approfondies en mathématiques et se sentent intimidés par cette matière. Ils sont peu outillés pour rendre son apprentissage vivant et stimulant pour les élèves. Au secondaire, les enseignants sont mieux formés mais ont des horaires d'enseignement qui rendent difficile la planification d'activités sur une longue période. La Semaine des maths a été élaborée pour répondre à ces préoccupations. La Semaine des maths permet aux enseignants de mettre l'emphase sur les mathématiques pendant 5 jours, de manière ludique et novatrice, en leur offrant du matériel original et facile à utiliser : chaque année, de nouveaux vidéos présentant, par exemple, des tours de magie mathématique, des énigmes, etc. accompagnés de documents explicatifs pour les enseignants sont ajoutés au site web de la Semaine des maths (www.semainedesmaths.ulaval.ca). De plus, en 2018, de nouveaux volets seront mis sur pied pour enrichir la semaine et permettre d'offrir des activités diversifiées et pendant toute l'année (défis participatifs, le volet partage développé, adaptation des activités et vidéos pour les écoles anglophones). Pour À moyen terme, cela permettra d'atteindre plus de gens et ainsi d'éveiller l'intérêt de milliers de jeunes du primaire et du secondaire à l'égard des mathématiques. À long terme, l'offre d'un plus grand nombre de ressources aux enseignants de mathématiques les aidera à améliorer leurs propres compétences. Changer la culture de la salle de classe en mathématiques est un projet de longue haleine. On vise plus de 40 000 participants en 2017, et davantage en 2018.

Volet 2 – De nombreuses activités seront offertes en 2018 par l'AQJM. Le financement obtenu de la SMC contribuera à offrir un plus grand nombre de ses activités, à rayonner à travers le Québec et à mettre en lumière le plaisir que peuvent apporter les mathématiques. Voici quelques exemples d'activités : Séances d'animation dans des lieux publics tels les bibliothèques (Montréal, Québec), ateliers de mathémagie (écoles primaires secondaires, bibliothèques, lors de la Fête des maths), ateliers de résolution de problèmes dans les classes, spectacles de mathémagie dans les écoles, ateliers et formation pour des enseignants (journées pédagogiques, invitations spéciales, congrès du GRMS - Groupe des responsables en mathématiques au secondaire , de l'AMQ - Association mathématique du Québec et de l'AQEP - Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire, etc.)

Budget*Enfoncez la touche de tabulation pour vous déplacer*

Description	Revenu		
PromoScience	32 000		
Subvention salariales (étudiants)	19 000		
Cégep de Sainte-Foy et MELS	9 000		
Université Laval	1 500		
Autofinancement	4 000		
Bourse du fonds de dotation SMC demandé	2500		
Total des revenus \$	68 000		
	Dépenses		
Salaire coordination	7 000		
Salaire étudiants (animation, conception, traduction, etc.)	48 500		
Site internet	3 500		
Frais de poste, matériel promotionnel (affiches), fournitures	4 500		
Prix de participation	2 500		
Transport et per diems	2 000		
Total des dépenses \$	68 000		

Divers *Financement, partenaires, revenu potentiel, renseignements supplémentaires sur les candidats (publications, prix, etc.) 20 lignes maximum.*

L'AQJM peut compter sur diverses sources de financement récurrentes, dont celles provenant du Gouvernement du Québec (MELS), du CRM (Centre de recherches mathématiques), de l'ISM (Institut des sciences mathématiques), de l'Université Laval, du Cégep de Sainte-Foy, du CRSNG (Programme Promoscience) et de partenaires privés.

La bourse de la SMC est très importante et contribuera, entre autres, à la création de la prochaine édition de la Semaine des maths.

L'entente avec SMAC pour la Semaine des maths est que la coordonnatrice de SMAC consacre au projet une somme de travail correspondant à un salaire de 5 000\$.

Frédéric Gourdeau, président de l'AQJM et Directeur du Département de mathématiques et de statistique (UL) depuis 2010, est très actif en promotion des maths depuis près de 20 ans. Membre fondateur de la revue Accromath, il est récipiendaire de plusieurs prix dont le prix Adrien Pouliot et le prix d'excellence en enseignement de la SMC. Il est fréquemment conférencier invité dans les congrès liés à l'enseignement des mathématiques, ainsi que dans les écoles et Cégeps. De plus, la richesse d'expertise des autres membres du comité de l'AQJM se manifeste notamment par la présence d'enseignants de tous les ordres d'enseignement (du primaire à l'université).

Date du début du projet Date d'achèvement