

La demande CSG6232 a été retrouvée.



Formulaire de candidature du Concours de bourses du fonds de dotation SMC 2017

Echéance : le 30 septembre

Titre de la proposition

Personne-contact

La personne qui communique avec les candidats.

Nom

Courriel

Téléphone

Télécopieur

Etablissement ou département qui administrera les fonds de la bourse

Nom

Adresse

Personne-
contact

Courriel

Téléphone

Télécopieur

Résumé

max. de 100 mots

Montant total demandé dans le cadre de ce concours \$2500

SMAC (Sciences et mathématiques en action), avec ses projets et activités, touche pratiquement tous les niveaux du primaire et du secondaire. Seuls les 1^{er} et 2^e années du primaire n'ont pas encore été ciblées. En 2018, SMAC travaillera sur l'élaboration et la création d'un spectacle interactif pour le 1^{er} cycle du primaire. Peu d'animations mathématiques existent pour cette clientèle, et cela malgré l'intérêt manifesté par les enseignants. Certaines notions sont ardues pour les élèves du 1^{er} cycle du primaire (ex : la mesure) et peuvent causer des difficultés plus tard si les élèves ne les ont pas acquises correctement.

Candidats

Inscrire toute information spécifique se rapportant à l'expérience ou à la compétence pertinente du candidat dans "Divers".

Nom(s)	Jean-Marie De Koninck		
Courriel	jean-marie.dekoninck@mat.u		
Position	Professeur émérite		
Employeur	Université Laval		
Adresse	Université Laval		
	Dép. de mathématique et de		
	1045, av. de la Médecine		
	Local 1080A		
	Québec (QC) G1V 0A6		
	No. Membre de la SMC	003079	
Financements actuels	1000\$ du fonds pour 2017		

Votre proposition

40 lignes maximum

SMAC veut créer un spectacle interactif clownesque qui abordera non seulement des notions mathématiques de manière dynamique et drôle mais touchera les jeunes du 1er cycle à un second degré. Pourquoi l'approche clownesque? Le clown est un personnage naïf, spontané, curieux, enthousiaste et c'est un grand adepte de l'apprentissage par l'essai et l'erreur. Un tel archétype permet de valoriser le savoir-faire de l'enfant qui devient alors l'expert et corrige le clown, le tout favorisant l'estime de soi chez l'enfant. De plus, le clown est un modèle qui vient renforcer les attitudes souhaitées chez l'élève : demeurer confiant face à l'inconnu, rester calme devant les problèmes, valoriser l'apprentissage par les erreurs et être créatif dans la recherche de solutions. Notre expérience avec les jeunes nous confirme que le fait d'aborder les mathématiques de manière ludique alors qu'ils sont encore très jeunes contribue à leur épanouissement scientifique. Cette approche stimule également l'imagination des enseignants, leur permettant ainsi d'accompagner les jeunes plus étroitement dans leur découverte de la science. Suite aux premières présentations, nous déterminerons avec les enseignants quels outils pourraient être mis sur pied pour faire perdurer l'impact du spectacle dans le temps (documents, activités supplémentaires, défis que devront relever les jeunes, etc.).

Changer la perception des mathématiques en les abordant de manière novatrice est un défi que SMAC prend à cœur. Pour ce faire, nous attachons une grande importance à l'aspect interactif de nos activités. Ceci rend les maths tangibles, concrètes et « vivantes ».

SMAC a fait ses preuves et a acquis beaucoup d'expérience avec entre autres, le spectacle Petit Show math qui s'adresse aux 4e, 5e et 6e années du primaire. SMAC répond aux besoins exprimés par le milieu scolaire, d'où son succès. À la suite de la création d'un nouveau projet, nous prenons soin d'évaluer et de consulter les enseignants et les élèves afin de l'améliorer. Ceci permet une évolution constante de nos activités en s'assurant que celles-ci sont en adéquation avec le milieu scolaire. Les activités de SMAC ont un impact tangible : les jeunes sont attentifs et intéressés tout au long des présentations et leur curiosité est manifeste. Voici quelques témoignages d'enseignants suite à Petit Show Math confirmant que SMAC a ainsi atteint ses objectifs :

(1) Mme Boucher, école Guillaume Mathieu (Québec) : Je vous écris afin de vous faire part du grand plaisir que vous avez provoqué tant chez les élèves que les enseignants présents. Spectacle empreint d'un dynamisme, d'une écoute et d'une interaction formidable. Les élèves et nous les enseignants étions tout ouïe, attentifs à ce qui allait se passer et intéressés par l'ensemble de la présentation. Je souhaite longue vie à ce magnifique projet éducatif, non seulement il est éducatif, ludique et mathématique; il est aussi empreint de l'histoire, ligne du temps, peuples anciens, de la science, de la langue (précision du langage) et des mathématiques.

(2) Mme Céline, Couvent Christ-Roi (Maniwaki) : Je tiens à donner une mention d'excellence tant à la présentation, le contenu ainsi qu'à l'animateur. Tout au long du spectacle, j'ai remarqué l'intérêt des élèves. Ceux-ci écoutaient et participaient, ce qui est surprenant pour une clientèle particulière comme la nôtre. Alors bravo à vous et un gros merci de nous avoir permis de vivre cette expérience enrichissante.

Divers

Financement, partenaires, revenu potentiel, renseignements supplémentaires sur les candidats (publications, prix, etc.) 20 lignes maximum.

SMAC peut compter sur diverses sources de financement récurrentes, dont celles provenant de la Fondation actuarielle du Canada, du CRM (Centre de recherches mathématiques), de l'ISM (Institut des sciences mathématiques), de l'Université Laval et du CRSNG (Programme Promoscience).

Grâce à son implication dans l'enseignement ainsi qu'aux activités offertes par SMAC, Jean-Marie De Koninck a remporté plusieurs prix, consolidant ainsi le succès de SMAC. En 2016, il a été récipiendaire du Margaret Sinclair Memorial Award pour "l'excellence et l'innovation dont il a fait preuve en éducation des mathématiques" (prix décerné annuellement par l'Institut mathématique Fields de Toronto) et a été nommé professeur émérite de l'Université Laval (Ce titre est la plus haute reconnaissance que l'Université Laval peut accorder à un membre du corps professoral). En juin 2015, il a reçu un doctorat honoris causa en sciences de l'Université d'Ottawa. En 2014, M. De Koninck a été nommé Officier de l'Ordre du Canada pour l'ensemble de ses réalisations dont celle de vulgarisateur scientifique. Pour l'année 2005, l'équipe du magazine scientifique de Radio-Canada, Les Années lumières, lui a décerné le titre de Scientifique de l'année. Jean-Marie De Koninck a également reçu le Prix Adrien-Pouliot décerné en 2004 par la Société mathématique du Canada pour sa "contribution importante et soutenue à l'enseignement des mathématiques au Canada".

Date du début du projet

Date d'achèvement