

La demande TRD3253 a été retrouvée.



Formulaire de candidature du Concours de bourses du fonds de dotation SMC 2016

Echéance : le 30 septembre

Titre de la proposition

Personne-contact

La personne qui communique avec les candidats.

Nom

Courriel

Téléphone

Télécopieur

Etablissement ou département qui administrera les fonds de la bourse

Nom

Adresse

Personne-contact

Courriel

Téléphone

Télécopieur

Résumé

max. de 100 mots

Montant total demandé dans le cadre de ce concours \$

L'Association québécoise des jeux mathématiques (AQJM), avec l'appui du programme « Sciences et mathématiques en action » (SMAC), lance la troisième Semaine des maths du 21 au 25 novembre 2016. L'AQJM espère que cette semaine deviendra un événement culturel récurrent, présenté à tous les automnes et souhaite que la troisième édition voit le jour en novembre 2017!

Les mathématiques sont essentielles pour tout jeune aspirant à une carrière à vocation scientifique; une semaine célébrant leur apport de manière originale aide les enseignants à motiver leur apprentissage.

À la suite de l'édition de 2016, il faut poursuivre le travail en développant les éléments les plus porteurs. Nous avons plusieurs projets de développement, lesquels sont précisés dans la suite de la demande.

Candidats

Inscrire toute information spécifique se rapportant à l'expérience ou à la compétence pertinente du candidat dans "Divers".

Nom(s)	<input type="text" value="Frédéric Gourdeau"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Courriel	<input type="text" value="frederic.gourdeau@mat.ulaval"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Position	<input type="text" value="Directeur du département"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Employeur	<input type="text" value="Université Laval"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Adresse	<input type="text" value="Dép. de mathématique et de :"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text" value="1045, av. de la Médecine"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text" value="Local 1056B"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text" value="Québec (QC) G1V 0A6"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
No. Membre de la SMC	<input type="text" value="006876"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Financements actuels	<input type="text" value="2500\$ du fonds pour 2016"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Votre proposition

40 lignes maximum

L'Association québécoise des jeux mathématiques (AQJM) souhaite poursuivre en 2017 le projet d'implanter solidement ce nouvel événement annuel dans le milieu scolaire. Au primaire, les enseignants nous demandent depuis plusieurs années des projets clés en main pour stimuler un apprentissage des mathématiques qui soit différent. Plusieurs enseignants n'ont pas de connaissances approfondies en mathématiques et se sentent intimidés par cette matière. Ils sont peu outillés pour rendre son apprentissage vivant et stimulant pour les élèves. Au secondaire, les enseignants sont mieux formés mais ont des horaires d'enseignement qui rendent difficile la planification d'activités sur une longue période.

La Semaine des maths a été élaborée pour répondre à ces préoccupations. Elle permet aux enseignants de mettre l'emphase sur les mathématiques pendant 5 jours, de manière ludique et novatrice, en leur offrant du matériel original et facile à utiliser : vidéos présentant, par exemple, des tours de magie mathématique, des énigmes, etc. accompagnés de documents explicatifs pour les enseignants. Nous avons travaillé au développement de la semaine de l'édition de 2016 en nous appuyant sur les résultats de des deux dernières éditions qui ont connu un franc succès. Nous sommes donc confiants d'offrir un outil amusant et apprécié des jeunes et de leurs enseignants. L'AQJM est donc prête à se lancer dans la création de l'édition 2017!

Changer la culture de la salle de classe en mathématiques est un projet de longue haleine. Chaque année, de nouvelles capsules de magie mathématique, d'énigmes, etc., seront ajoutées au site web de la Semaine des maths. De plus, de nouveaux volets seront mis sur pied pour enrichir la semaine et permettre d'offrir des activités diversifiées et pendant toute l'année. À moyen terme, cela permettra d'atteindre plus de gens et ainsi d'éveiller l'intérêt de milliers de jeunes du primaire et du secondaire à l'égard des mathématiques.

À long terme, l'offre d'un plus grand nombre de ressources aux enseignants de mathématiques les aidera à améliorer leurs propres compétences. Voici les nouveaux volets que l'AQJM a l'ambition de mettre sur pied durant les trois prochaines années:

- Défis participatifs : Des défis mathématiques seront lancés aux élèves, aux classes et aux écoles afin de donner aux jeunes des occasions d'apprentissage pratique et interactif en mathématiques. Pour la première fois cette année, nous lancerons un premier volet de défi participatif avec le Parcours : Trace ta logique qui permettra aux classes de relever des défis mathématiques tout au long de l'année scolaire 2016-2017.
- Partage : Une plateforme sera disponible pour que les participants puissent publier des vidéos ou des photos d'élèves relevant un défi proposé, par exemple. Il est maintenant possible de partager et suivre les activités de la Semaine des maths via Google Community, Facebook et Twitter.
- Formation des enseignants : L'offre d'ateliers lors de congrès ou dans le cadre des journées pédagogiques sera développée pour les enseignants.
- Une semaine offerte partout au pays : finalement, l'AQJM travaillera pour que la Semaine des maths devienne pancanadienne d'ici 2 ans. Les vidéos et les activités seront traduits en anglais, et les documents d'accompagnement adaptés pour les arrimer avec les différents programmes d'études en vigueur au pays.

Les objectifs visés par tout ces projets demeurent de promouvoir l'intérêt pour les mathématiques auprès des jeunes du secondaire, et de susciter chez les jeunes un intérêt pour les carrières mathématiques et scientifiques.

Participation : Les réseaux de l'AQJM (près de 400 enseignants et plus de 16 000 participants en 2015-2016) et de SMAC (spectacles dans les écoles, jeu mathématique en ligne) sont mis à profit. On vise plus de 30 000 participants en 2016, et davantage en 2017.

Budget

Enfoncez la touche de tabulation pour vous déplacer

Description	Revenu		
Université Laval	1000		
PromoScience	32000		
Subventions salariales (étudiants)	10000		
Autres subventions (à obtenir)	1000		
SMAC	5000		
Bourse du fonds de dotation SMC demandé	2500		
Total des revenus \$	51500		
	Dépenses		
Coordination des activités	5000		
Étudiants (encadrement, recherche et conception)	39500		
Site internet (gérer le contenu, développer des fonction	3500		
Frais de poste, publicité (affiches), fourniture de bureau	2000		
Prix de participation	1500		
Total des dépenses \$	51500		

Divers

Financement, partenaires, revenu potentiel, renseignements supplémentaires sur les candidats (publications, prix, etc.) 20 lignes maximum.

Le projet de la Semaine des maths est toujours à ses débuts. Pour l'instant, la bourse de la SMC est importante et contribuera à la création de la prochaine édition de la Semaine des maths.

En janvier 2016, l'AQJM a obtenue du CRSNG (Promoscience) une subvention de 45000\$ pour 3 ans, dont une majorité des fonds doivent être alloués à la création de la semaine des maths 2016-2017 et 2018.

L'entente avec SMAC pour la Semaine des maths est que la coordonnatrice de SMAC consacre au projet une somme de travail correspondant à un salaire de 5 000\$. Nous allons aussi présenter des demandes à des d'autres organismes.

Frédéric Gourdeau, président de l'AQJM et Directeur du Département de mathématiques et de statistique (UL), est très actif en promotion des maths depuis près de 20 ans. Membre fondateur de la revue Accromath, il est récipiendaire de plusieurs prix dont le prix Adrien Pouliot et le prix d'excellence en enseignement de la SMC. La richesse d'expertise des membres du comité de l'AQJM se manifeste notamment par la présence d'enseignants de tous les ordres d'enseignement (du primaire à l'université).

SMAC est piloté par Jean-Marie De Koninck. Auteur de 15 livres et 127 articles publiés dans des journaux scientifiques, il est aussi reconnu en tant qu'excellent vulgarisateur. L'équipe SMAC est constituée d'étudiants et de professeurs passionnés.

Date du début du projet

Date d'achèvement