
JOSIANE DUSSAULT, Université TÉLUQ

L'utilisation des systèmes de numération alternatifs dans la formation initiale des futurs enseignants au primaire

Cette communication présente une recherche portant sur l'utilisation de systèmes de numération alternatifs dans la formation initiale des futurs enseignants au primaire au Québec. En s'appuyant sur des bases autres que dix, cette approche pédagogique vise à déconstruire les automatismes procéduraux pour favoriser une compréhension conceptuelle des fondements du système de numération : valeur de position, sens des opérations, regroupement, etc. Elle permet également de sensibiliser les étudiants aux difficultés vécues par les élèves dans l'apprentissage des nombres. Des pratiques pédagogiques et retours d'expérience de formateurs universitaires québécois seront partagés.