

---

**DAVID SANTAROSSA, TÉLUQ**

*Évaluer les bonnes pratiques en enseignement des mathématiques dans un contexte de diversité*

Cette présentation porte sur l'évaluation critique des pratiques pédagogiques en enseignement des mathématiques dans des contextes marqués par une grande diversité culturelle. Elle s'appuie sur l'idée que certaines approches perçues comme inclusives ou innovantes peuvent, dans certains cas, produire des effets inverses à ceux recherchés. Des pratiques telles que la différenciation pédagogique ou les projets peuvent parfois alourdir la tâche cognitive, brouiller les objectifs d'apprentissage ou accentuer les écarts entre les élèves.

L'objectif est de favoriser une réflexion sur l'impact réel des gestes en enseignement des mathématiques, au-delà des intentions. Une bonne pratique ne peut être jugée uniquement sur son caractère novateur ou bienveillant, mais sur sa capacité à soutenir durablement les apprentissages de tous les élèves, en particulier ceux qui font face à des obstacles additionnels.