

---

**NICOLE BOPP**, IUFM d'Alsace, 141 avenue de Colmar, F-67100 Strasbourg, France

*Quelles mathématiques pour les futurs enseignants et comment les enseigner ?*

Le principal concours de recrutement des professeurs de mathématiques (CAPES) est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence et une grande partie de ceux qui le préparent n'ont pas poussé leurs études plus loin. En partant des difficultés rencontrées en mathématiques par les étudiants préparant ce concours mais aussi par les enseignants débutants, je vais analyser les points positifs et surtout les points négatifs de la formation que nous donnons en licence de mathématiques et à l'IUFM.

Je tâcherai de décrire les choix faits dans les différentes universités pour proposer des parcours spécifiques aux étudiants se destinant au CAPES et j'envisagerai les réponses possibles aux deux questions : faut-il enseigner les mêmes programmes à ceux qui se destinent à faire un master et à ceux qui se destinent au CAPES ? faut-il les enseigner de la même façon ?

En particulier j'examinerai comment la formation universitaire en licence, la préparation au concours et le travail fait pendant l'année de stage pourraient aider nos étudiants, c'est-à-dire ceux qui s'inscrivent à l'université en sortant des terminales S d'aujourd'hui, à évoluer. Comment les aider à ne plus se comporter en consommateurs de corrigés d'exercices mais en êtres curieux, habitués à se poser des questions et à avoir confiance dans les réponses qu'ils y apportent ?