

The Canadian Mathematical Society



La Société mathématique du Canada

in collaboration with / en collaboration avec

The CENTRE for EDUCATION  
in MATHEMATICS  
and COMPUTING  
Faculty of Mathematics  
University of Waterloo  
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1



Le CENTRE d'ÉDUCATION  
en MATHÉMATIQUES  
et en INFORMATIQUE  
Faculté de mathématiques  
Université de Waterloo  
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1

**2006**  
**Results**

**2006**  
**Résultats**

**Canadian**  
**Open**  
**Mathematics**  
**Challenge**

**Défi**  
**ouvert**  
**canadien**  
**de mathématiques**

Sponsored by:



Commandité par:



## Introduction

---

This document contains the results of the eleventh Canadian Open Mathematics Challenge (COMC). The COMC is a collaborative activity between the Canadian Mathematical Society (CMS) and the Centre for Education in Mathematics and Computing (CEMC). This Contest has several purposes. First and foremost, its purpose is to encourage students in their exploration of mathematics and problem solving. Second, the COMC provides an enrichment activity for teachers to use with their students during the Fall term. And third, the COMC is used by the CMS to identify students who will write the Canadian Mathematical Olympiad and who will attend various camps and workshops.

We hope that students and teachers alike enjoyed trying and solving the problems on this paper and found something interesting or surprising along the way. In creating the COMC, the Committee has tried to create original problems which require some curricular knowledge, some problem solving techniques, and some insight. While many of the problems should be accessible to a large fraction of those who wrote, few students should expect to be able to solve all of the problems in the given time. We always encourage students to try any of the problems that they did not get during the Contest afterwards, and to talk to their teachers and classmates about them. The problem solving skills that students develop by studying mathematics and pursuing mathematics enrichment are invaluable skills both from an educational and an intellectual point of view.

In total, 7027 actually wrote the 2006 COMC, an increase of almost 12% from 2005. The overall average on the paper was 31.2 out of 80, down from 40.8 out of 80 in 2005. The 2006 paper was harder than was intended. Certainly, the paper provided a solid challenge to the best young mathematicians around, but it did not provide as many accessible problems as usual. Our annual goal is to create a paper whose average is in the high 30s out of 80. With some luck, next year's paper will return to this range.

Normally, the first six problems in Part A and the first two problems in Part B are designed to be accessible in topic to all students writing the Contest. Each requires some reading, some thought, and some calculation. (This year problems A2, A4, A5, A6 and B2 presented more difficulty than normal.) The last two problems in Part A are designed to be more challenging, and the later problems in Part B were meant to require some additional knowledge and inspiration.

We would like to thank the teachers who give selflessly of their time to help their students prepare. It is the work of dedicated and diligent teachers that lays the foundation for the outstanding achievement of our students.

Centre for Education in Mathematics and Computing

Ce document contient les résultats du dixième Défi ouvert canadien de mathématiques (DOCM). Le DOCM est une activité en collaboration entre la Société mathématique du Canada (SMC) et le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique (CEMI). Ce concours a plusieurs buts. Avant tout, son but est d'encourager les étudiants à explorer les mathématiques et la résolution de problèmes. Deuxièmement, le DOCM fournit une activité d'enrichissement que les enseignants peuvent utiliser avec leurs étudiants pendant la session d'automne. Et troisièmement, le DOCM est utilisé par la SMC pour identifier les étudiants qui participeront à l'Olympiade mathématique du Canada ainsi que ceux qui participeront à divers camps et ateliers.

Nous espérons que les étudiants aussi bien que les enseignants ont apprécié d'essayer et de résoudre les problèmes du concours et ont trouvé quelque chose d'intéressant ou d'étonnant en cours de route. Dans la création du DOCM, le Comité a essayé de créer des problèmes originaux qui exigent quelques connaissances du curriculum, quelques techniques de résolution de problèmes et de la perspicacité. Même si plusieurs des problèmes sont accessibles à la plus grande partie de ceux qui l'ont écrit, peu d'étudiants doivent compter pouvoir résoudre tous les problèmes dans le temps donné. Nous encourageons toujours les étudiants d'essayer les problèmes qu'ils n'ont pas réussis après le concours et d'en parler avec leurs enseignants et leurs camarades de classe. Les compétences de résolution de problèmes que les étudiants développent en étudiant les mathématiques et en poursuivant l'enrichissement mathématique, sont des compétences précieuses aussi bien du point éducatif et que du point intellectuel.

Au total, 7027 étudiants ont participé au DOMC 2006, une augmentation de presque 12% comparé à 2005. La moyenne générale était de 31,2 sur 80, comparé à du 40,8 sur 80 de 2005. Le concours 2006 était plus difficile qu'a été destiné. Certainement, le concours a fourni un défi solide aux meilleurs jeunes mathématiciens, mais il n'a pas fourni si beaucoup de problèmes accessibles comme d'habitude. Notre but annuel est de créer un papier dont la moyenne est entre 35 et 40 sur 80. Avec une chance, le papier de 2007 reviendra à cette gamme.

Normalement, les premiers six problèmes dans la partie A et les premier problème deux problèmes dans la partie B sont conçus pour être accessibles à tous les étudiants participant au concours. Chacun exigeait de la lecture, de la réflexion, et du calcul. (Les problèmes A2, A4, A5, A6 et B2 se présentaient plus difficile que normale cette année.) Les deux derniers problèmes de la partie A demandaient plus d'effort et les problèmes ultérieurs de la partie B exigeaient quelques connaissances supplémentaires et de l'inspiration.

Nous aimerions remercier les enseignants qui donnent leur temps afin d'aider leurs étudiants à se préparer. C'est le travail d'enseignants dévoués et diligents qui pose la fondation de l'accomplissement remarquable de nos étudiants.

Le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique

## Introduction

---

Outstanding performance in the Canadian Open Mathematics Challenge (COMC) is recognized in three ways. First, at the discretion of the COMC Committee, Provincial Champions are named, each of whom receives a plaque, and the school of each Provincial Champion also receives a plaque. Second, at the Committee's discretion, a number of high-ranking students in each jurisdiction are awarded Gold Medals. Third, approximately the top fifty students in the COMC will be invited to write the Canadian Mathematical Olympiad (CMO) which will be held on March 28, 2007. Subscriptions to the Canadian Mathematical Society's internationally recognized problem solving journal "CRUX with MAYHEM" are awarded to the schools of those students invited to write the 2007 CMO.

Since outstanding performance in the CMO is one of the major factors in the selection of Canada's team to the annual International Mathematical Olympiad, the COMC provides the important first round in this selection process. Now in its eleventh year, the COMC simultaneously provides a broadly accessible fall term activity that is a genuine stimulus to the mathematics programs in Canadian schools.

For students in grades 8 to 10 who wrote the 2006 COMC, the results are considered for invitations to 2007 Esso/CMS National Math Camp. The National Camp is designed primarily for younger Canadian students with at least two years remaining in high school and with the potential to compete at the mathematical olympiad level. Participation in the National Camp is by invitation only.

The Canadian Mathematical Society is privileged to cooperate with the Centre for Education in Mathematics and Computing and is indebted to the Centre and its staff for their invaluable support for the COMC. The Society and the COMC Committee wish to thank their colleagues, including many high school teachers, whose assistance is crucial to the success of this important national competition.

Dr. Thomas Salisbury  
President - Canadian Mathematical Society

Les résultats exceptionnels obtenus lors du Défi ouvert canadien de mathématiques (DOCM) sont soulignés de trois façons. Premièrement, à la discrétion du Comité du DOCM, les champions provinciaux sont nommés et reçoivent une plaque, tout comme leur école. Deuxièmement, et toujours à la discrétion du Comité, les élèves de chaque région qui ont obtenu des résultats élevés se voient remettre une médaille d'or. Troisièmement, la cinquantaine d'élèves ayant obtenu les meilleurs résultats au DOCM sont invités à l'Olympiade mathématique du Canada (OMC), qui sera tenue le 28 mars 2007. Les écoles des élèves invités à l'OMC 2007 reçoivent un abonnement gratuit à CRUX with MAYHEM, le journal de résolution de problèmes de renommée internationale de la SMC.

Comme les résultats à l'OMC sont l'un des principaux critères de sélection des membres de l'équipe qui représentera le Canada à l'Olympiade internationale de mathématiques, le DOCM constitue une première étape importante du processus de sélection. Lancé il y a onze ans, le DOCM est en outre une activité automnale ouverte à tous qui stimule grandement les élèves du pays.

Les résultats des élèves de la 8e à la 10e année qui ont participé au DOCM 2006 servent à déterminer qui sera invité au Camp national de mathématiques Esso/SMC. Le camp national vise principalement les jeunes élèves canadiens auxquels il reste au moins deux années d'études secondaires à terminer, et qui ont le potentiel nécessaire pour participer à une olympiade mathématique. La participation au Camp national se fait sur invitation seulement.

La Société mathématique du Canada est fière de collaborer avec le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique, et est redevable au Centre et à son personnel de leur soutien inestimable au DOCM. La Société et le Comité du DOCM souhaitent remercier leurs collègues, notamment les nombreux enseignants du secondaire, dont l'aide est essentielle à la réussite de cet important concours national.

Dr. Thomas Salisbury  
Président de la Société mathématique du Canada

If you would like to print a copy of the 2006 Canadian Open Mathematics Challenge Contest paper or Solutions, please visit our web site at <http://www.cmc.uwaterloo.ca/english/contests/open.shtml>.

Si vous voulez imprimer une copie du Défi ouvert canadien de mathématiques de 2006 ou de ses solutions, veuillez visiter notre site Web à <http://www.cmc.uwaterloo.ca/french/contests/open.shtml>.

## Comments on the Paper

---

### Part A

1. This problem was well done by almost all competitors.  
Average: 4.8
2. This problem was done reasonably well. Some students substituted 31 for  $x$  instead of substituting 31 for  $2x + 1$  (that is, substituting 15 for  $x$ ).  
Average: 3.8
3. This problem was well done. There were several different ways of obtaining the correct answer.  
Average: 4.1
4. This problem was harder than expected. The least confusing way of solving this problem was to substitute  $a$  for  $\frac{1}{x}$  and  $b$  for  $\frac{1}{y^2}$ . The system of equations then transforms to a more friendly looking system.  
Average: 2.6
5. This problem was again harder than expected. The best solutions involved using the cosine law directly and solving for  $x$ . Many students assumed that the triangle was right-angled, greatly simplifying the problem.  
Average: 1.4
6. This problem involved a combination of logical thought, number theory and counting. It was easy to miss one of the 21 solutions.  
Average: 0.9
7. This problem was quite tricky and involved first recognizing or deriving that a repeating decimal with period 3 could be written as a fraction with a denominator of 999.  
Average: 1.0
8. This probability problem was very difficult. Surprisingly, one of the solutions involves the Fibonacci sequence!  
Average: 0.3

### Part B

1. Part (a) of this problem was done correctly by virtually all students.  
A good approach to (b) was to determine each entry in the grid in terms of  $x$  and then add the 9 entries. Some students chose a particular value for  $x$  and proceeded. Others determined the 9 entries then did not add them.  
Part (c) was quite well done. Students seemed to have a good grasp of solving systems of two equations in two unknowns in this context.  
Average: 7.4
2. This problem was harder than expected.  
In (a), many students realized that the maximum area occurs when the  $y$ -coordinate of  $Q$  is as large as possible.  
In (b), there were several good approaches that could have been used, including finding the midpoint of  $AC$  and saying that  $Q$  must be directly above this midpoint.  
Part (c) was quite tricky. The first important step in this part was to realize that if the areas of two similar triangles are in the ratio 4 : 1, then their side lengths are in the ratio 2 : 1.  
Average: 3.0
3. Both parts of this geometry problem were difficult to start. There are many different ways to find the area of the trapezoid in (a). In (b), the most straightforward way to start was to use the fact that tangents from the same point to a circle have equal length (although in this problem, the tangents were pretty well hidden).  
Average: 1.8

## Comments on the Paper

---

4. This problem was longer and more difficult than any problem B4 in recent years. Part (a) in itself was a solid challenge without a calculator. Part (b) had many steps to work through and required a significant amount of thought and insight.

Average: 0.1



## Partie A

1. Ce problème a été bien réussi par la majorité des étudiants.  
Moyenne : 4,8
2. Ce problème a été fait raisonnablement bien. Certains étudiants ont substitué 31 pour  $x$  au lieu de substituer 31 pour  $2x + 1$  (c'est-à-dire de substituer 15 pour  $x$ ).  
Moyenne : 3,8
3. Ce problème a été bien réussi. Il y avait plusieurs façons d'obtenir la bonne réponse.  
Moyenne : 4,1
4. Ce problème était plus difficile. La meilleure façon de résoudre cette question est de substituer  $a$  pour  $\frac{1}{x}$  et  $b$  pour  $\frac{1}{y^2}$ . Le système d'équations transforme alors à un système de regard plus sympathique.  
Moyenne : 2,6
5. Ce problème était de nouveau plus difficile qu'attendu. Les meilleures solutions ont impliqué d'utiliser la loi de cosinus directement et résoudre pour  $x$ . Beaucoup d'étudiants ont supposé que le triangle était rectangle, en simplifiant beaucoup le problème.  
Moyenne : 1,4
6. Ce problème implique une combinaison de pensée logique, d'arithmétique élémentaire et de comptage. Il était facile de manquer une des 21 solutions.  
Moyenne : 0,9
7. Ce problème était très délicat et implique d'abord à reconnaître ou tirer une décimale se répétant avec la période 3 pourrait être écrite comme une fraction avec un dénominateur de 999.  
Moyenne : 1,0
8. Ce problème de chance était très difficile. Étonnamment, un des solutions implique l'ordre Fibonacci.  
Moyenne : 0,3

## Partie B

1. La partie (a) de ce problème a été faite correctement par pratiquement tous les étudiants. Une bonne approche à (b) était de déterminer chaque entrée dans la grille du point de vue de  $x$  et ajouter les 9 entrées. Certains étudiants ont choisi une valeur particulière pour  $x$  et ont procédé. D'autres ont déterminé les 9 entrées mais les ont pas ajoutés. La partie (c) a été bien fait. Les étudiants ont semblé avoir une bonne prise de résoudre des systèmes de deux équations dans deux inconnus dans ce contexte.  
Moyenne : 7,4
2. Ce problème était plus difficile qu'attendu. Dans la partie (a), beaucoup d'étudiants se sont rendus compte que la région maximum se produit quand l'ordonnée de  $Q$  est le plus large possible. Dans (b), il y avait plusieurs bonnes approches qui pourraient être utilisé, en incluant trouver le milieu de  $AC$  et dire que  $Q$  doit être directement au-dessus de ce milieu. Partie (c) était délicat. Le premier pas important dans cette partie était de réaliser que si les régions de deux triangles semblables sont dans le rapport 4 : 1, alors leurs longueurs de côté sont dans le rapport 2 : 1.  
Moyenne : 3,0
3. Les deux parties de ce problème géométrique était difficile à commencer. Il y avait beaucoup de façons de déterminer l'aire du trapèze dans la partie (a). Dans la partie (b), la façon la plus directe de commencer était d'utiliser le fait que les tangentes du même point à un cercle ont la même longueur (bien que dans ce problème, les tangentes ont été très bien cachées).  
Moyenne : 1,8

4. Ce problème était plus long et plus difficile que n'importe quel problème B4 au cours des dernières années. La partie (a) en soi-même était un défi sans une calculatrice. La partie (b) avait beaucoup de pas à travailler et exigeaient beaucoup de pensée.  
Moyenne : 0,1

**Provincial Plaque Winners****Gagnants des plaques provinciales**

<b>Region</b>	<b>Name/Nom</b>		<b>School/École</b>	<b>Location/Endroit</b>
AB	DANNY	SHI	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY
BC	BO CHENG	CUI	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER
MB	KEDI	WANG	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG
NB	JOE	KILEEL	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NL	MARK	YANG	PRINCE OF WALES C.I.	ST JOHN'S
NS	LINHE	LI	QUEEN ELIZABETH H.S.	HALIFAX
ON Central	SINA	MAKAREMI	JOHN FRASER S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	YIFAN	WANG	LAURA SECORD S.S.	ST. CATHARINES
ON East/Est	JIA	GUO	O'NEILL C.V.I.	OSHAWA
ON Metro	YAN	LI	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH
ON North/Nord	XINYANG	ZHANG	ORILLIA D.C.V.I.	ORILLIA
ON West/Ouest	ANDY	KONG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
PE	YUFENG	CHEN	COLONEL GRAY S.H.S	CHARLOTTETOWN
QC	RAN	LI	E.S. HONORE-MERCIER	MONTREAL
SK	BOBBY	XIAO	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
Territories/Territoires	NICHOLAS	COFFIN	F.H. COLLINS SCHOOL	WHITEHORSE

In addition to the plaques awarded to provincial champions, up to nine medals are given in each region, at the discretion of the committee, to students who have achieved a significant score.  
En plus des plaques décernées aux champions provinciaux, un maximum de neuf médailles sont remises dans chacune des régions, à la discrétion du comité organisateur, aux étudiants qui ont obtenu des résultats satisfaisants.

Students are listed in alphabetical order in each group.  
Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Region	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
AB	BORIS	BRAVERMAN	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY
AB	SHERVIN	GHAFOURI	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	YU XIANG	LIU	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	JEFFREY	MO	WILLIAM ABERHART H.S.	CALGARY
AB	MARIYA	SARDARLI	MCKERNAN J.H.S.	EDMONTON
AB	JARNO	SUN	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	BO	WANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
AB	JAY	YE	HENRY WISE WOOD S.H.S.	CALGARY
AB	LINDA	ZHANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY
BC	GORDON	CHEN	MOSCROP SECONDARY SCHOOL	BURNABY
BC	SHINE	GUO	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER
BC	JIMMY	HE	SEAQUAM S.S.	DELTA
BC	TINA	HUANG	JOHNSTON HEIGHTS J.S.S.	SURREY
BC	JOHNSON	MO	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER
BC	STEVEN	KARP	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER
BC	HWI	LEE	GLENEAGLE S.S.	COQUITLAM
BC	FRANK	MENG	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY
BC	BILL	PANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER
BC	OWEN	REN	MAGEE SECONDARY SCHOOL	VANCOUVER
BC	JULIAN	SUN	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER
BC	HEESUNG	YANG	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER
MB	JORDAN	CHUNG	ST. JOHN'S-RAVENS COURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	HANEUL	KIM	BALMORAL HALL SCHOOL	WINNIPEG
MB	TARA	MUNIKAR	ST. JOHN'S-RAVENS COURT SCHOOL	WINNIPEG
MB	JIANXIANG	SUN	VINCENT MASSEY H.S.	BRANDON
MB	ANDREW	VOGT	KELVIN H.S.	WINNIPEG
MB	SHELDON	XU	KELVIN H.S.	WINNIPEG
MB	KO	YANG	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG
MB	JIA	ZHANG	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG
MB	LU	ZHOU	KELVIN H.S.	WINNIPEG
NB	ANISH	BHUTANI	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	WONYL	CHOI	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	BOSHEN	GAO	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	NAEUN	GI	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	ADAM	KELLY	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY
NB	DOOROO	KIM	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY
NB	JEEHAE	SHIN	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	SEUNGMI	YOO	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	JANE	YOON	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON
NB	XIAN	ZHANG	ST. STEPHEN H.S.	OLD RIDGE
NL	AMANDA	BRIFFETT	CLARENVILLE H.S.	CLARENVILLE
NL	MEAGAN	CROTTY	BISHOPS COLLEGE	ST JOHN'S

**Provincial Medallists**
**Médailleurs provinciaux**

Region	Name/Nom		School/École	Location/Endroit
NL	DEIDRA	GREEN	CLARENVILLE H.S.	CLARENVILLE
NL	ROGER	HE	PRINCE OF WALES C.I.	ST JOHN'S
NL	TIFFANY	LAM	BISHOPS COLLEGE	ST JOHN'S
NL	IAN	PAYNE	PASADENA ACADEMY	PASADENA
NL	LAURA	ROWSELL	BISHOPS COLLEGE	ST JOHN'S
NL	SCOTT	THORNE	CLARENVILLE H.S.	CLARENVILLE
NL	STEPHANIE	WALSH	BISHOPS COLLEGE	ST JOHN'S
NS	YOUNG HA	AN	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	JOANNA	CHOU	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	LU	DAI	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	HYUNGJU	KIM	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX
NS	CHARLES	LU	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX
NS	ETHAN	MACAULAY	THE HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
NS	KWAN	NG	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	JOSEPH	SADEK	THE HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX
NS	KEVIN	TSAI	KING'S-EDGEHILL SCHOOL	WINDSOR
NS	QIANG	ZHANG	QUEEN ELIZABETH H.S.	HALIFAX
ON Central	HAO	CHEN	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA
ON Central	PHILIP	CHEN	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA
ON Central	GAUTAM	KAMATH	WESTDALE S.S.	HAMILTON
ON Central	KYLE MJ	KIM	UNIONVILLE H.S.	MARKHAM
ON Central	NAOYA	KOBAYASHI	EMILY CARR S.S.	WOODBIDGE
ON Central	PETER	LEE	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL
ON Central	VENUS	LO	UNIONVILLE H.S.	MARKHAM
ON Central	SERGE	REZNIKOV	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL
ON Central	HAOTING	WANG	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA
ON Central	STEVEN	WU	WESTMOUNT S.S.	HAMILTON
ON East	YIHUAN	HUANG	KINGSTON C.V.I.	KINGSTON
ON East	JAMIN	KIM	LAKEFIELD COLLEGE SCHOOL	LAKEFIELD
ON East	KYU SUN	LEE	O'NEILL C.V.I.	OSHAWA
ON East	ZHAO	LIU	GLEBE C.I.	OTTAWA
ON East	BILL	LONG	GLEBE C.I.	OTTAWA
ON East	NICHOLAS	LORDELLO	LYCÉE CLAUDEL	OTTAWA
ON East	JUNHO	WHANG	EAST NORTHUMBERLAND S.S.	BRIGHTON
ON East	MING	XIAO	GLEBE C.I.	OTTAWA
ON East	YUAN	YAO	CANTERBURY H.S.	OTTAWA
ON East	SIMON	YIN	O'NEILL C.V.I.	OSHAWA
ON Metro	DIMITRI	DZIABENKO	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	LIN	FEI	DON MILLS C.I.	NORTH YORK
ON Metro	WILLIAM	FU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK
ON Metro	KENT	HUYNH	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON Metro	JIAYANG	JIANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK
ON Metro	ALEXANDER	REMOROV	WILLIAM LYON MACKENZIE C.I.	NORTH YORK
ON Metro	JONATHAN	SCHNEIDER	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO
ON Metro	CHEN BO	WAN	STEPHEN LEACOCK C.I.	SCARBOROUGH
ON Metro	SHI YAO	ZHANG	JARVIS C.I.	TORONTO
ON Metro	TERRY	ZHANG	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH
ON Metro	CATHERINE	ZHOU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH
ON Metro	VINCENT	ZHOU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH
ON North	YUHAN	CHEN	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON North	MITCH	DELLANDREA	BRACEBRIDGE & MUSKOKA LAKES S.S.	BRACEBRIDGE

**Provincial Medallists**

**Médailleurs provinciaux**

<b>Region</b>	<b>Name/Nom</b>		<b>School/École</b>	<b>Location/Endroit</b>
ON North	PETER	FLYNN	ST. IGNATIUS H.S.	THUNDER BAY
ON North	RUI	GONG	LO-ELLEN PARK S.S.	SUDBURY
ON North	TRI	HO	ST. IGNATIUS H.S.	THUNDER BAY
ON North	SUBIN	HWANG	BEAR CREEK S.S.	BARRIE
ON North	HEATHER	ISENEGGER	WEST FERRIS S.S.	NORTH BAY
ON North	YUAN	LIU	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY
ON North	SYLVAIN	LORANGER	TIMISKAMING D.S.S.	NEW LISKEARD
ON North	KYLE	WILLOCK	WEST FERRIS S.S.	NORTH BAY
ON North	XIN	YUAN	LOCKERBY COMPOSITE SCHOOL	SUDBURY
ON West	FRANK	BAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	HARRY	CHANG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON
ON West	SHUANGXING	CHEN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	SIMENG	DING	WATERLOO C.I.	WATERLOO
ON West	LU	LIU	WATERLOO C.I.	WATERLOO
ON West	MIHAI	NICA	WATERLOO C.I.	WATERLOO
ON West	CHEN	NIE	WATERLOO C.I.	WATERLOO
ON West	CHEN	SUN	A.B. LUCAS S.S.	LONDON
ON West	DAVID	WANG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON
ON West	COREY	YEDNOROZ	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR
ON West	HAOLONG	ZHENG	LONDON INTERNATIONAL ACADEMY	LONDON
ON West	MINGYI	ZHOU	LONDON INTERNATIONAL ACADEMY	LONDON
PE	ANGUS	MCPHAIL	COLONEL GRAY S.H.S	CHARLOTTETOWN
PE	JUNTAEK	OH	COLONEL GRAY S.H.S	CHARLOTTETOWN
PE	DAVE	PARKER	COLONEL GRAY S.H.S	CHARLOTTETOWN
PE	MABEL	WANG	COLONEL GRAY S.H.S	CHARLOTTETOWN
PE	MARIA	ZOU	COLONEL GRAY S.H.S	CHARLOTTETOWN
QC	SIMON	GERMAIN	CEGEP MONTMORENCY	LAVAL
QC	HUALONG	GERVAIS	CHAMPLAIN REGIONAL COLLEGE	ST LAMBERT
QC	ZHEBIN	HU	ECOLE INTERNATIONALE DE MONTREAL	WESTMOUNT
QC	ALEXANDRE	LABELLE	COLLÈGE JEAN-DE-BRÉBEUF	MONTREAL
QC	AMANDA	LEE ZUCK	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL
QC	BENJAMIN	MARLEAU DONAIS	CEGEP ST JEAN SUR RICHELIEU	ST JEAN SUR RICHELIEU
QC	JONATHAN	MOSCOVICI	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL
QC	HONGYU	XIAO	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL
QC	CHENGLONG	ZOU	JOHN ABBOTT COLLEGE	STE ANNE DE BELLEVUE
SK	OLEKSANDR	AKULOV	LUTHER COLLEGE	REGINA
SK	SITIAN	CHEN	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	WEILIANG	CHEN	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	THOMAS	COVELLO	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	CAN	JIN	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	RYAN	PENG	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	JIAXI	SUN	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	WENBO	YIN	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
SK	XINGYU	ZHOU	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON
TE	JESSICA	BURIAN	ROBERT SERVICE SCHOOL	DAWSON
TE	STEPHANE	PONTUS	ECOLE SIR JOHN FRANKLIN H.S.	YELLOWKNIFE

Students are listed in alphabetical order in each group.  
 Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
<b>Group 1</b>			
BO CHENG	CUI	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
JIA	GUO	O'NEILL C.V.I.	OSHAWA, ON
YAN	LI	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
JEREMY	PHAM	THE ADVANCED ACADEMY OF GEORGIA	CARROLLTON, GA
DANNY	SHI	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
<b>Group 2</b>			
		<b>Scores/Notes 71-74</b>	
DIMITRI	DZIABENKO	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
WILLIAM	FU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
KENT	HUYNH	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
KWONYONG	JIN	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
STEVEN	KARP	LORD BYNG S.S.	VANCOUVER, BC
ANDY	KONG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
TAK WAI	LUI	ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE	HONG KONG
BENJAMIN	NIEDZIELSKI	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
SAURABH	PANDEY	ICAE	TROY, MI
ALEXANDER	REMOROV	WILLIAM LYON MACKENZIE C.I.	NORTH YORK, ON
JONATHAN	SCHNEIDER	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
JULIAN	SUN	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
SHI YAO	ZHANG	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
TIANYUAN	ZHENG	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
CATHERINE	ZHOU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
VINCENT	ZHOU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
<b>Group 3</b>			
		<b>Scores/Notes 69-70</b>	
SUNIL	AGARWAL	ICAE	TROY, MI
FRANK	BAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
RAM	BHASKAR	ICAE	TROY, MI
LIN	FEI	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
JIMMY	HE	SEAQUAM S.S.	DELTA, BC
JIAYANG	JIANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
JOE	KILEEL	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON, NB
RAN	LI	E.S. HONORE-MERCIER	MONTREAL, QC
BILL	LONG	GLEBE C.I.	OTTAWA, ON
SINA	MAKAREMI	JOHN FRASER S.S.	MISSISSAUGA, ON
JEFFREY	MO	WILLIAM ABERHART H.S.	CALGARY, AB
GARY	PENG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
CHEN	SUN	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
CHEN BO	WAN	STEPHEN LEACOCK C.I.	SCARBOROUGH, ON
DAVID	WANG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
YIFAN	WANG	LAURA SECORD S.S.	ST CATHARINES, ON
HEESUNG	YANG	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
CHUNG LIANG	YEE	ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE	HONG KONG
TERRY	ZHANG	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH, ON
HAOLONG	ZHENG	LONDON INTERNATIONAL ACADEMY	LONDON, ON
MAX	ZHOU	L'AMOREAUX C.I.	SCARBOROUGH, ON
YANG	ZHOU	ALBERT CAMPBELL C.I.	SCARBOROUGH, ON
<b>Group 4</b>			
		<b>Scores/Notes 64-68</b>	
BORIS	BRAVERMAN	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
HARRY	CHANG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
HAO	CHEN	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
JENNY	CHEN	ARENDELL PARROTT ACADEMY	KINSTON, NC
LINGJUN	CHEN	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
PHILIP	CHEN	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
SHUANGXING	CHEN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
ALEX	DEHNERT	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
SIMENG	DING	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
NEIL	GURRAM	ICAE	TROY, MI
OLIVIA HAO	HE	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
AARON	HOSIOS	C.H.A.T.	NORTH YORK, ON
JULIET	JI	GEORGES VANIER S.S.	NORTH YORK, ON
FAN	JIANG	ALBERT CAMPBELL C.I.	SCARBOROUGH, ON
JOHNSON	MO	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER, BC
KYLE MJ	KIM	UNIONVILLE H.S.	MARKHAM, ON
YUNSOO	KIM	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
KOU	KOU	BOND ACADEMY	SCARBOROUGH, ON
DANIEL	LEE	CRESCENT SCHOOL	NORTH YORK, ON
HWI	LEE	GLENEAGLE S.S.	COQUITLAM, BC
JEFFREY	LI	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
PETER	LI	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
YIFAN	LI	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
ZHE ALBERT	LIANG	CENTENNIAL C.V.I.	GUELPH, ON
LU	LIU	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
SHENG	LIU	STEPHEN LEACOCK C.I.	SCARBOROUGH, ON
ZHIQIANG	LIU	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
JIAGENG	LUAN	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
FRANK	MENG	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
SUDHARSHAN	MOHANRAM	ICAE	TROY, MI
MIHAI	NICA	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
CHEN	NIE	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
BILL	PANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
JIAJUN	QIN	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
KRITHIKA	SHANMUGASUNDAR	ICAE	TROY, MI
KALYAN	SREERAM	ICAE	TROY, MI
GREG	TSANG	CRESCENT SCHOOL	NORTH YORK, ON
ROSE	WANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
SHUYUN	WU	MARTINGROVE C.I.	ETOBICOKE, ON
STEVEN	WU	WESTMOUNT S.S.	HAMILTON, ON
YI	WU	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH, ON
BOBBY	XIAO	WALTER MURRAY C.I.	SASKATOON, SK
HAO	YAN	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
JAMES	YANG	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
COREY	YEDNOROZ	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
LINDA	ZHANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
XINYANG	ZHANG	ORILLIA D.C.V.I.	ORILLIA, ON
MINGYI	ZHOU	LONDON INTERNATIONAL ACADEMY	LONDON, ON
YANG	ZHU	ALBERT CAMPBELL C.I.	SCARBOROUGH, ON
<b>Group 5</b>		<b>Scores/Notes 59-63</b>	
OLEKSANDR	AKULOV	LUTHER COLLEGE	REGINA, SK
MATTHEW	AN	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH, ON
ERIK	ANSON	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
JIXIN	BAO	FOREST HILL C.I.	TORONTO, ON
SHALEV	BEN DAVID	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
BRIAN	BI	WOBURN C.I.	SCARBOROUGH, ON
TIANYI	CAI	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON



Name/Nom	School/École	Location/Endroit	
FLORENCE	CHAN	MARC GARNEAU C.I.	NORTH YORK, ON
SHELLEY	CHAN	HAVERGAL COLLEGE	NORTH YORK, ON
GORDON	CHEN	MOSCROP S.S.	BURNABY, BC
JERRY	CHEN	MOSCROP S.S.	BURNABY, BC
MENGYUAN	CHEN	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER, BC
XIANG WEI	CHEN	SINO-CANADA H.S.	SUZHOU, CHINA
YUHAN	CHEN	SIR WINSTON CHURCHILL C.V.I.	THUNDER BAY, ON
YUNCHUAN	CHEN	MATH CHALLENGE AT WESTERN	LONDON, ON
BRIAN	CHO	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
SEAN	CRUISE	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
AKSHAY	DESAI	ICAE	TROY, MI
ZHAOHUA	DING	FOREST HILL C.I.	TORONTO, ON
VIVIAN	DONG	L'AMOREAUX C.I.	SCARBOROUGH, ON
YOLAN A	DUANSHI	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
BEN	FENG	BRONTE COLLEGE OF CANADA	MISSISSAUGA, ON
TONY	FENG	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
SHAOJIE	FU	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
BOSHEN	GAO	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON, NB
SHERVIN	GHAFOURI	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
COLIN	GUAN	ALBERT CAMPBELL C.I.	SCARBOROUGH, ON
BILL	GUO	VICTORIA PARK C.I.	NORTH YORK, ON
SHINE	GUO	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
AUSTIN	HA	UPPER CANADA COLLEGE	TORONTO, ON
MING YU	HU	SEMIAMMOO S.S.	SURREY, BC
WAN	HU	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
DAVID	HUANG	BURNABY NORTH S.S.	BURNABY, BC
JAMES	HUANG	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH, ON
SHAN	HUANG	STEPHEN LEACOCK C.I.	SCARBOROUGH, ON
STEVEN	HUANG	TEMPLETON S.S.	VANCOUVER, BC
TINA	HUANG	JOHNSTON HEIGHTS J.S.S.	SURREY, BC
HEUNG SHAN	HUI	ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE	HONG KONG
CHARLES	HWANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
HYESUNG	HWANG	NEWTONBROOK S. S.	NORTH YORK, ON
NAVID	JAVADI	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
RANDY	JIA	ICAE	TROY, MI
WILLIAM	JIANG	FOREST HILL C.I.	TORONTO, ON
GAUTAM	KAMATH	WESTDALE S.S.	HAMILTON, ON
JAMIN	KIM	LAKEFIELD COLLEGE SCHOOL	LAKEFIELD, ON
JUNGHOO	KIM	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
NAOYA	KOBAYASHI	EMILY CARR S.S.	WOODBRIIDGE, ON
BEOMJOO BJ	LEE	UNIONVILLE H.S.	MARKHAM, ON
PETER	LEE	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
STANLEY	LEI	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
BONING	LI	GEORGES VANIER S.S.	NORTH YORK, ON
JOEL	LI	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
KRYSTIN	LI	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
LINHE	LI	QUEEN ELIZABETH H.S.	HALIFAX, NS
MENG	LI	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
LEAO	LIU	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	SCARBOROUGH, ON
LI	LIU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
XIAO YU	LIU	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
YU XIANG	LIU	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
VENUS	LO	UNIONVILLE H.S.	MARKHAM, ON
LUCY	LU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
YANG	LU	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
SWIFT	MA	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
ETHAN	MACAULAY	THE HALIFAX GRAMMAR SCHOOL	HALIFAX, NS
RICHARD	MACK	IMMACULATA REGIONAL H.S.	KELOWNA, BC
LISA	MAI	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
STEVE	MELCZER	PINETREE S.S.	COQUITLAM, BC
JONATHAN	MOSCOVICI	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
SIU HANG	NG	NLSI PEACE EVANGELICAL S.S.	HONG KONG
TONY	NI	R.C. PALMER S.S.	RICHMOND, BC
DUOLI	PENG	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER, BC
ANUPAMA	PRASAD	ICAE	TROY, MI
JINGYI	QI	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
KEVIN	QUACH	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
ZHOU	QUAN	LONDON INTERNATIONAL ACADEMY	LONDON, ON
OWEN	REN	MAGEE S.S.	VANCOUVER, BC
SERGE	REZNIKOV	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
VINAY	SAGAR	SIR JOHN A. MACDONALD S.S.	WATERLOO, ON
MARIYA	SARDARLI	MCKERNAN J.H.S.	EDMONTON, AB
MARY	SHAN	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
STANLEY	SO	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
ALEX	SONG	SANDOWNE P.S.	WATERLOO, ON
JARNO	SUN	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
SHUO	TANG	LONDON INTERNATIONAL ACADEMY	LONDON, ON
OWEN	TIAN	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER, BC
ALICIA	TONG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
GEORGE	TSAI	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER, BC
ARASH	USHANI	PHILLIPS ACADEMY	ANDOVER, MA
MATTHEW	VENGALIL	ICAE	TROY, MI
AMY	WANG	NORTHERN S.S.	TORONTO, ON
BO	WANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
DAVID	WANG	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
HANSON	WANG	WOBURN C.I.	SCARBOROUGH, ON
HAOTING	WANG	THE WOODLANDS SCHOOL	MISSISSAUGA, ON
HECHENG	WANG	R.C. PALMER S.S.	RICHMOND, BC
YU	WENG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
NOLAN	WUA	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
HONGYU	XIAO	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
HAORAN	XIE	NANCY CAMPBELL C.I.	LONDON, ON
KEVIN	XIONG	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
TAO	XU	LONDON INTERNATIONAL ACADEMY	LONDON, ON
MULIN	YANG	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
PETER	YANG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
WENQI	YANG	STEPHEN LEACOCK C.I.	SCARBOROUGH, ON
VICK	YAO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
JAY	YE	HENRY WISE WOOD S.H.S	CALGARY, AB
JASON	YU	ICAE	TROY, MI
BEN YUAN	ZHANG	ALBERT CAMPBELL C.I.	SCARBOROUGH, ON
CHARLES	ZHANG	ICAE	TROY, MI
RACHEL	ZHANG	THORNLEA S.S.	THORNHILL, ON
YUKUN	ZHANG	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
PEI JUN	ZHAO	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON, ON
TOM	ZHAO	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
JONATHAN	ZHOU	BURNABY NORTH S.S.	BURNABY, BC
HAI	ZHU	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
XIAODAN	ZHU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON

Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position
80		53	431	26	4141
79		52	481	25	4339
78	1	51	538	24	4549
77	2	50	618	23	4758
76	3	49	702	22	4973
75	4	48	791	21	5177
74	6	47	880	20	5387
73	8	46	984	19	5562
72	12	45	1095	18	5779
71	18	44	1193	17	5931
70	23	43	1307	16	6085
69	35	42	1439	15	6251
68	45	41	1560	14	6382
67	53	40	1682	13	6491
66	62	39	1833	12	6598
65	70	38	1973	11	6679
64	85	37	2122	10	6755
63	96	36	2287	9	6813
62	125	35	2448	8	6847
61	144	34	2612	7	6894
60	160	33	2787	6	6919
59	179	32	2973	5	6943
58	218	31	3140	4	6962
57	252	30	3330	3	6974
56	284	29	3537	2	6981
55	321	28	3739	1	6987
54	372	27	3954	0	6989

**Contest Committee/Comité du concours**

Larry Rice (Chair/Président), University of Waterloo, Waterloo

Bill Bisset, Toronto

Mike Eden, Preston H.S., Cambridge

Brian McBain, North Lambton S.S., Forest

Ian McGee, University of Waterloo, Waterloo

Mike Mosca, University of Waterloo, Waterloo

Daryl Tingley, University of New Brunswick, Fredericton

Bruce White, Windsor

Students who do not meet the requirements of eligibility in age and schooling are classified as un-official contestants. Students are listed alphabetically.

Les étudiants qui ne sont pas de l'âge éligible ou qui ne fréquentent pas l'école ne sont pas classifiés comme concurrents. Les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Name/Nom		School/École	Location/Endroit
<b>Group 1</b>			
YIMIN	CHEN	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
MICHELLE	CUI	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
HAN	GAO	DON MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
HONG JU	JANG	APPLEBY COLLEGE	OAKVILLE, ON
XIAO	JIANG	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
SURYA	NAGARAJA	ICAE	TROY, MI
DAN	SHU	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
EVAN	SUH	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
YUHAO	ZHAO	CENTRAL COMMERCE C.I.	TORONTO, ON